**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МКОУ «ЛОБАКИНСКАЯ СОШ»**

1. Общие положения
   1. Режим функционирования дошкольной группы МКОУ устанавливается на основании устава МКОУ.
   2. Режим занятий воспитанников дошкольной группы МКОУ устанавливается на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, требований СанПин 2.4.13049-13.
   3. Понятие «занятие» и «непрерывная непосредственно образовательная деятельность» (далее НОД) в данном локальном акте тождественны, так как встречаются в вышеперечисленных нормативных документах федерального уровня в одинаковом значении.
   4. Изменение и дополнение в настоящий документ вносятся администрацией МКОУ, педагогическим советом и принимается на его заседании. Срок данного локального акта не ограничен. Настоящий локальный акт, вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.
2. Режим функционирования дошкольной группы МКОУ
   1. Дошкольная группа МКОУ работает 5 дней в неделю.
   2. Режим работы дошкольной группы МКОУ с 7.30 до 17.30.
   3. В субботу, воскресение и праздничные дни дошкольная группа МКОУ не работает.
   4. Для определения порядка функционирования дошкольной группы МКОУ на каждый учебный год составляется годовой календарный учебный график.
3. Режим занятий дошкольной группы МКОУ
   1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы МКОУ.
   2. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 – 13, учебным планом дошкольной группы МКОУ, годовым календарным графиком дошкольной группы МКОУ.
   3. Занятия НОД проводятся в соответствии с сеткой занятий, которая составляется и утверждается директором МКОУ в начале учебного года в составе рабочих программ образования каждой возрастной категории дошкольной группы МКОУ (приложение 1).
   4. Для детей раннего возраста длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
   5. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, а для детей от 7 до 8-ми лет – не более 35 минут.
   6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.
   7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.
   8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
   9. Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста проводятся по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю (в том числе, один раз в неделю на улице). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,

- в старшей группе – 25 минут.

* 1. Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года. Начало и конец учебного года, продолжительность каникул для каждой возрастной группы детей определяется годовым календарным учебным графиком.
  2. В середине учебного года для детей организуются каникулы, во время которых занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
  3. В летний период проводятся только занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Сетка занятий для младшей разновозрастной группы | |
| Понедельник | 1. Формирование целостной картины мира 2. Музыка |
| Вторник | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура |
| Среда | 1. Развитие речи 2. Аппликация/ лепка |
| Четверг | 1. Рисование 2. Физическая культура |
| Пятница | 1. Физическая культура (на прогулке) 2. Музыка |
| Сетка занятий для старшей разновозрастной группы | |
| Понедельник | 1. Развитие речи 2. Формирование целостной картины мира 3. Музыка |
| Вторник | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Физическая культура |
| Среда | 1. Формирование целостной картины мира 2. Физическая культура 3. Формирование элементарных математических представлений |
| Четверг | 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура (на прогулке) |
| Пятница | 1. Музыка 2. Лепка / аппликация |