****

Процедуру самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобакинская средняя общеобразовательная школа» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3.13, ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

—качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

—функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

—анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. **Аналитическая часть**
	1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобакинская средняя общеобразовательная школа» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МКОУ «Лобакинская СОШ» |
| **Организационно-правовая форма** | муниципальное казенное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области. |
| **Год основания** | 1970 год |
| **Юридический адрес** | 404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х.Лобакин, ул.Березовая, 6 |
| **Телефон** | 8(84473)-9-92-95 |
| **e-mail** | **https://mkoulobakin.ru/** |
| **Режим работы** | с 07.30 часов – до 16.00 часов, суббота-воскресенье выходной |
| **Должность руководителя** | Директор |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Аникеева Надежда Григорьевна |
| **Лицензия на правоведение образовательной деятельности** | Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия -34ЛО1, № - 0000662, регистрационный номер - 955, наименование органа, выдавшего лицензию – Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 21 декабря 2015 г, срок действия – бессрочно. |

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 2.1. Наличие свидетельств: |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц |   12.11.2002 г.серия 34 № 001811394  |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации |   18.04.1996г. серия 34 № 000966060 |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Лобакинская СОШ», протокол № 1 от 15.10.2015г, утвержден постановлением Администрации Суровикинского муниципального района Волгоградской области от 16.11.2015г. № 986.Устав МКОУ «Лобакинская СОШ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.  |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения: |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса |  — коллективный договор; — Правила внутреннего трудового распорядка работников; —Положение об оплате труда; —Положение о порядке и условиях применения стимулирующих выплат работникам;  —Положение о выплатах компенсационного характера работникам; — Положение о премировании работников; — Положение о педагогическом Совете;  — Положение об общем родительском собрании МКОУ «Лобакинская СОШ»;   — Положение об общем собрании работников МКОУ «Лобакинская СОШ»; — Положение о правилах приема обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, порядке и основаниях перевода, отчисления и оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями);  — Положение о работе с персональными данными;  — Положение о школьной ПМПК. |

**Вывод:** все правоустанавливающие документы МКОУ «Лобакинская СОШ» нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКОУ имеются в наличии.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

МКОУ «Лобакинская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Лобакинская СОШ», Уставом и другими нормативно-правовыми актами, и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В школе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКОУ представлена:

- общим собранием работников образовательной организации;

- педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | — Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МКОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей; планирует организацию всей методической работы.— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы   в полном соответствии с  целями и задачами МКОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.- Старший методист отвечает за организацию и качество образовательного процесса в школе;- Педагог-организатор несет ответственность за организацию и качество воспитательного процесса, а также дополнительного образования в школе. |
| Основные формы координации  деятельности аппарата управления образовательного учреждения.  | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:— общее собрание трудового коллектива— педагогический совет |

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

*Структура управления МКОУ «Лобакинская СОШ», ее органов самоуправления.*

Педагогический совет

Управляющий совет школы

Общее собрание трудового коллектива

Методический совет

Профсоюзный комитет (общественная организация)

Творческие инициативные группы

Предметные кафедры

Родительский комитет

Общее родительское собрание

Классные родительские комитеты

Классные родительские собрания

Староста

Совет старшеклассников

Общее собрание старшеклассников

Совет детской школьной организации «Ритм»

Классные собрания учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.  | Коллегиальным органом управления школы являются:— Общее собрание работников — Педагогический советАктивное влияние на деятельность школы оказывает Профсоюз работников образования.Руководит образовательным учреждением Аникеева Надежда Григорьевна, имеет  высшее образование.Руководство образовательным учреждением регламентируется нормативно- правовыми и локальными документами.·        Федеральным законом «Об образовании».·        Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».·        Конвенцией ООН о правах ребенка.·        Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для МКОУ.·        Уставом  школы.·        Договором между школой  и родителями.·        Договором между школой  и Учредителем.·        Трудовыми договорами между администрацией школы и работниками.·        Правилами внутреннего трудового распорядка.·        Положением о педагогическом совете. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** | **Взаимосвязь структурных подразделений** |
| Общее собрание работников школы | - рассматривает и принимает Устав Образовательной организации, вносит дополнения и изменения к нему;- утверждает программу развития Образовательной организации;- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие нормативные акты, принимает решение о заключении коллективного договора, заслушивает отчеты о его исполнении;- осуществляет оценку качества и результативности труда работников образовательной организации и утверждает размеры премий работникам образовательной организации;- рассматривает вопросы охраны труда работников образовательной организации и осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации;- ходатайствует о награждении отраслевыми наградами Министерства образования инауки Российской Федерации. | Все работники | Педагогический советКомиссия по охране труда Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет | - рассматривает основные вопросы образовательного и воспитательного процесса;- принимает основную образовательную программу дошкольного образования; дополнительные образовательные программы дошкольного образования различной направленности, образовательные и воспитательные методики и технологии для использования в педагогическом процессе образовательной организации;- разрабатывает и утверждает меры по совершенствованию содержания образовательного и воспитательного процесса, внедрению новых педагогических технологий;- обсуждает и утверждает годовой план работы образовательной организации;- заслушивает отчеты заведующего, педагогических и медицинских работников осостоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услугобучающимся;- рассматривает вопросы о возможности и порядке предоставления платныхобразовательных услуг;- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрениипедагогических работников образовательной организации;- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о педагогическомсовете. | Директор, педагогические работники | Общее собрание работников школыРодительский комитет |
| Профсоюзный комитет | - Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза - Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства -Контроль за соблюдением и выполнением законодательства | ПредседательПК, членыпрофсоюза | Общее собраниеработников школыКомиссия по охране труда |

**Вывод**: Система управления Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобакинская средняя общеобразовательная школа» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой управления дошкольным образованием. В МКОУ «Лобакинская СОШ» созданы все условия для оптимального функционирования и развития.   Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

**1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников  | В 2022 учебном   году в МКОУ «Лобакинская СОШ» было две разновозрастные группы, в которых обучались учащиеся с 1,5 до 7 лет, общим количеством 33 человек, в том числе из них, мальчиков – 14 (43 %), девочек – 19(57 %) |
| Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива | В школе реализуется программа дошкольного общего образования, рассчитанная на 6,5 лет обучения.На ступени дошкольного образования обучалось – 32 воспитанника. |
| Социальный состав семей воспитанников (данные на 31.12.2021 г.) | Всего семей – 23Из них:Полная семья – 19 (82 %)Неполная семья – 4 (18 %)Многодетная семья – 8 (36 %)Опекаемый – 0 (0%) |

**Вывод:**Классы:1, 4, 5, 6, 8, 9 укомплектованы полностью. Классы: 2, 3, 7,10, 11 имеют количество обучающихся меньшее, чем показатели нормативной наполняемости по сельской школе – 14 человек.

**1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

*Характеристика учебного процесса в школе*

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение детей в МКОУ «Лобакинская СОШ». Начальная общеобразовательная школа начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в школе регламентируется Уставом школы, учебным планом, учебными программами.

Учебный план МКОУ "Лобакинская СОШ" на 2022– 2023 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 15 сентября 2022г. №6/22);

 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от№1/20 от 04.02.2020 в 15 сентября 2022г. №6/22 редакции протокола);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

* Основная образовательная программа начального общего образования муниципального образовательного учреждения «Лобакинская средняя общеобразовательная школа» от 30.08 2022г

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

 -Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

 - Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020г №766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г.;

 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыхам и оздоровления детей и молодежи»

* Письмо № 08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут и по 3 урока в день в течение 1-ой учебной четверти, со второй четверти 4-5 уроков продолжительностью 40 минут. В феврале имеются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя. Продолжительность учебного года -33 недели. Продолжительность учебного года для 2-4 классов 34 учебные недели.

В учебном плане МКОУ «Лобакинская СОШ» для 1-4 классов школы полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, сохранена структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Обучение по всем предметам в 1-4 классе осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России».

**Характеристика воспитательного процесса и дополнительного образования в школе**

  Главной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Лобакинская CОШ».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Основные общешкольные дела»,

– «Организация предметно - эстетической среды»,

– «Внешкольные мероприятия»,

– «Социальное партнерство»,

–«Профилактика и безопасность».

 **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». С 19 сентября по 23 сентября 2022 года в МКОУ «Лобакинская СОШ» прошла «Неделя безопасности дорожного движения», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, были проведены мероприятия - викторина «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП!», просмотр видеороликов о правилах безопасного поведения на дороге: «ПДД - для пешеходов», «Пешеходы», «Безопасное поведение на дорогах», конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Азбука безопасности». В «Единый день безопасности дорожного движения» классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы по ПДД, «Безопасная дорога из школы домой» и др.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы и педагоги. ´На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

 Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В ноябре, в рамках недели правовых знаний, социальным педагогом были проведены профилактические беседы. В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках военно-патриотического месячника, (февраль) были проведены:

-акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО; записаны видео-приветствия «Здравствуй, Солдат!»

- к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошли мероприятия: «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», Урок Памяти «Слава тебе, солдат – победитель!», «Урок Мужества «Родные лица Великой Победы: жители и защитники Сталинграда», Урок Памяти «Великая Сталинградская битва», «Сталинград – город мужества и славы!», КТД «Сталинградская битва глазами детей», Выставка рисунков «Великая битва на Волге», Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы, Вахта Памяти, Митинг.

-В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России-2023" проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ:

— Беседа по теме «Скажи нет наркотикам» 5-11 классы.

- «Школа пожарной безопасности» - Встреча с сотрудниками пожарной службы, МЧС, экскурсия в пожарную часть, конкурсы рисунков.

— Классный час по теме «Вредные привычки» 1-4 классы. С родителями обучающихся классными руководителями проведены беседы о вреде наркотических средств и психотропных веществ, о том, какие могут быть последствия от их употребления.

 В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В рамках декады, посвященной Дню Победы, проведены следующие мероприятия:

- акция «Окна Победы»;

- акция «Свеча Памяти»;

- праздничный концерт;

-митинг.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «День памяти жертв фашизма
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* «День единства народов России»
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* День матери России
* Неделя гражданина России
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Новый год
* Районный конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!»
* Районный конкурс-фестиваль молодежной духовной культуры **«Мы разные. Мы вместе!»**
* 8 марта
* День космонавтики.
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
* Уроки Победы, посвященные 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко – фашистких войск в Сталинградской битве
* Уроки профориентации

А также еженедельно проводилось поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. Ежемесячно были просмотрены киноуроки.

 Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Были посещены уроки, результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 Педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть учащиеся, посещающие школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

 Учащиеся школы приняли активное участие в Олимпиадах: «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии, «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников, профориентационных и экологических уроках.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» «Урок Цифры», направленных на раннюю профориентацию.

В 6-7 классах было проведено открытое внеклассное мероприятие – КВН «Мир профессий», целью которого было формирование сознательного отношения к выбору будущей профессии и помощи учащимся в определении жизненных позиций при выборе профессии.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11-х классов с представителями колледжа г. Суровикино. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки  с информацией о правилах приема и  профессиях, которые студенты могут  получить в колледже.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* проведение Недели ЗОЖ (сентябрь, апрель)
* проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление карт -схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми. На ВШУ стоит 1 человек, 1 семья, в районном банке – семей нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Инспектором ПДН ОМВД России, Зориным А.А., проведена беседа с учащимися и родителями об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольная продукция.

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся беседы по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Были проведены мероприятия в рамках проекта цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез», направленные на детскую безопасность в сети Интернет по теме «Безопасное поведение в социальных сетях». Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

 С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проведение с подростками в школе плановых профилактических бесед и совместной работой с участковым уполномоченным ОМВД России и социального педагога школы.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

В 2022-2023 учебном году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня: школьных, районных, краевых, всероссийских, международных, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить по следующей таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Название мероприятия |  Результат | ФИО учащегося, руководитель |
| Районный конкурс рисунков «Краски осени» - дошкольная группа | 1 место, Диплом3 место, Диплом3 место, Диплом | Липатова Елена (Дудырина Ю.А.)Филатова Виолетта (Мусаева З.М.)Мурадов Шахвелед (Мусаева З.М.) |
| Муниципальный конкурс аппликаций «Подарок для мамы» | 2 место, Грамота2 место, Грамота3 место, Грамота3 место, Грамота | Филатова Вероника (Дудырина Ю.А.)Казиева Ханум (Мусаева З.М.)Липатова Елена (Дудырина Ю.А.)Мурадов Шахвелед (Мусаева З.М.) |
| Муниципальный конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта» | 3 место, Грамота2 место, Грамота3 место, Грамота | Липатова Елена Султанова АминаСултанов Салимгруппа ДОУ (Дудырина Ю.А.). |
| Региональный очно-заочный конкурс-фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение» – 2023**- Номинация «Фотоискусство»**- Номинация «Публицистика» | Сертификат участника Сертификат участника | Туйманов Оксана (Абашкина Л.Н.)Мельников Павел (Никитенко Г.Н.) |
| Районный конкурс-фестиваль молодежной духовной культуры **«Мы разные. Мы вместе!»:****- Номинация «**Устное народное творчество»- Номинация «Изобразительное творчество»- Номинация «Декоративно – прикладное творчество» | 2 место, ДипломСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника1 место, Диплом |  Фролова Дарья (Трубачева Н.Н.)Андрусенко Екатерина (Никитенко Г.Н.)Деева Полина (Лобакина Е.В.)Абашкин Нестер (Юрцевич С.В.)Мельникович Иван (Юрцевич С.В.) |
| Муниципальная игра-конкурс «Математическая регата» | 4 место, Диплом | Алутина В., Дудырин И., Бузина А., Дядюнова В., Зинин К.. Каибханова М., Слюсарева Д., Ханмагомедова З. (Елисеева О.И.) |
| Районные соревнования по мини-футболу | 4 место |  |
| Районные соревнования по шашкам | 2 место, Грамота | Мирзакеримова Динара., Илларионов Александр, Фролов Алексей, Зинин Кирилл (Киселева О.В.) |
| Районные соревнования по: - шахматам, - настольному теннису | 3 место, Грамота7 место  | Илларионов А., Алутина А., Марулин М. |
| Районные соревнования по волейболу | 1 место - девушки3 место - юноши |  |
| Муниципальный конкурс сочинений «Школа будущего» |  1 место, Диплом | Ташенова Карина (Ташенова Л.В.) |
| Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» | Участие, Грамота | Шамхалова Вера (Трубачева Н.Н.) |
| Муниципальный конкурс чтецов, «Война – печальней нету слова ….», посвященный освобождению Суровикино от немецко-фашистских захватчиков- Номинация «Творческий подход»;- Номинация «Самое эмоциональное прочтение» | Победитель, ДипломПобедитель, Диплом | Андрусенко Екатерина (Борисовская Е.В.)Никифорова Юлия (Трубачева Н.Н.)Участие: Фролова Дарья, Шамхалова Вера |
| Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей и подростков» | 3 место, Грамота | Туйманова Оксана (Киселева О.В.) |
| X муниципальный экологический слёт «Шуми, шуми, зелёный лес!..» | 1 место  | Мельников П., Фролов А., Ханмагомедова З., Слюсарева Д., Каибханова М. (Никитенко Г.Н.) |
| Муниципальный конкурс – игра «Географический чемпионат «Моя Россия – моя страна!» | 3 место | Данильченко М., Шамхалова В., Алутина А., Туйманова О., Нурбаева М. (Никитенко Г.Н.) |
| Муниципальный конкурс-фестиваль театрализованных постановок, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Ради жизни на земле» | 1 место  | Школьная театральная студия «Калейдоскоп», рук-ли: Ташенова Л.В., Аникеева Н.Г. |
| Муниципальный фестиваль проектных работ по биологии, химии, психологии и экологии «Высший пилотаж» для обучающихся 9-11 классов | Лауреат  | Слюсарева Александра, учащаяся 10 класса. Проект по биологии «Кефир в жизни человека» (руководитель -Никитенко Г.Н) |
| Муниципальный конкурс фотографий и рисунков «Физика и математика вокруг нас» среди обучающихся 5-11 классов:Номинация «Фотография - средство изучения физического явления»Номинация «Геометрия природы и архитектуры»Номинация: «Мир из чисел» | 2 место3 местоУчастие Участие  | Курбанова Гьажиаба, 9 класс (Абашкина Л.Н.);Абовян Маргарита, 9 класс, (Абашкина Л.Н.)Никишина Мария, 9 класс (Абашкина Л.Н.)Мельников Павел, 7 класс, (Елисеева О.И.) |
| Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» по вопросам естествознания  | Дипломы II степениДипломы III степениСертификат участника |  Самусев Егор (1 класс), Самусева Александра (3класс),  Андрусенко Е. (3 класс), Добрынин Кирилл (3класс) ВСЕГО 59чел.(Елисеева О.И., Никитенко Г.Н.) |

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнеры** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Суровикинский Колледж Бизнеса, Суровикинский агропромышленный колледж |  Профориентационные беседы и агитация.  |
| 2 | ОМВД, КДН |  Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.Лекции. |
| 3 | МКУК «Дружба» | Концертные выступление, участие в конкурсах, игровые мероприятия |
| 4 | ФАП х. Лобакин | Профилактические осмотры, лекции |

**МОДУЛЬ «ШСК»**

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Соревнования по волейболу | октябрь, январь, февраль |
| 2 | Соревнования по баскетболу | декабрь |
| 3 | Соревнования по настольному теннису | ноябрь |
| 4 | Веселые старты | ноябрь, февраль, март, май |

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Золотая осень», к концертам, праздникам;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

**ВЫВОДЫ:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-работа по внеурочной деятельности;

**ЗАДАЧИ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Продолжить работу с учащимися по выпуску Пушкинской карты и посещение спектаклей с этой картой.

 В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество детей | 155 | 156 | 162 | 159 | 153 | 152 | 150 | 148 | 150 | 150 |
| дети, находящиеся под опекой попечительством  | 2 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| дети инвалиды  | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |  4 |  5 | 4 | 5 | 5 |
| дети из многодетных семей | 87 | 93 | 75 | 100 |  99 | 90 | 111 | 113 | 115 | 116 |
| дети из неполных семей | 19 | 24 | 25 | 42 | 38 | 34 | 41 | 41 | 42 | 45 |
| дети из малообеспеченных семей | 149 | 139 | 110 | 120 | 79 | 95 | 123 | 84 | 91 | 26 |
| дети, состоящие на учете в КНД | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Семьи, состоящие в районном банке данных | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| дети, состоящие на учете в школе | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| дети, обучающиеся на дому | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Семьи беженцев/в них детей | -/- | -/- | 4/10 | 3/5 | 2/3 | 1/1 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

 На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

 Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, анализ ситуаций с пропусками занятий учащимися по неуважительной причине, собеседования с учащимися, нарушающими Устав школы. Члены совета профилактики совместно со специалистами по опеке и попечительству, участковым уполномоченным, инспекторами ПДН, КДН, посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов. С ними проводились профилактические беседы. Они вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа социальным педагогом, администрацией школы и участковым инспектором. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

 Это направление включает в себя формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы правовой культуры. Главные задачи:

- создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представление об основных правах и обязанностях.

- Развивать навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, быту, на отдыхе

 В рамках Дня правовой помощи детям в школе прошли классные часы и беседы: «Административная и уголовная ответственность за совершение преступлений, общественно – опасных деяний», «Мои права и обязанности», «Конфликтная ситуация. Способы ее решения», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Родительские лектории: - «Здоровый образ жизни», «Об этом с тревогой говорят родители….. Наркомания. Что об этом нужно знать?» «Закон и ответственность», «Эмоциональное благополучие в семье – залог нравственного и психологического здоровья ребенка».

 Задачи на следующий учебный год*:*

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом совета профилактики и воспитательной работы;

 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН и другими органами системы профилактики;

 4) обеспечить максимальную занятость учащихся внеурочной деятельностью.

**Диагностика воспитательного процесса**

 Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику  детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях.  Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Так в 6-10 классах были проведены микроисследования с целью выявления интересов, способностей детей, жизненных планов, проблем в коллективном общении, развития умения управлять своими эмоциями, регулировать свое поведение в той или иной ситуации психологических особенностей, отношений к учебе, друзьям и т.д.:

-Что вам интересно

 -Наши отношения

-Профдиагностика

-Учебная мотивация

-   и др.

       В 9-11 классах классными руководителями уделялось внимание исследованию профнамерений, готовности к выбору профессии.

 Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, которые способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, нужно внедрять новые формы, проекты воспитательной работы, систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы школы.

**Выводы по организации воспитательной деятельности в школе:**

Основной целью воспитательной работы МКОУ «Лобакинская СОШ» является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

**К положительным моментам** воспитательной работы можно отнести:

 -возрастание интереса обучающихся к военно –патриотическим мероприятиям, проводимым в школе, поселении, районе;

-возрос творческий потенциал обучающихся;

Созданы все условия для работы с обучающимися:

* имеются в наличии и используются (спортивный зал, помещения для кружков, библиотека, кабинет психолога и др.) Имеется и пополняется музей боевой и трудовой славы. Все учащиеся школы включены в коллективно творческие дела, хороший контакт с родителями учеников и успешное привлечение к сотрудничеству позволяет реализовать большое количество запланированных мероприятий.
* взаимный интерес классного руководителя и обучающихся друг к другу.
* степень сотрудничества и сотворчества педагога и ученика включает в себя единое воспитательное пространство, которое позволяет обучающимся гармонично развиваться.

**Перспективы в развитии воспитательной системы в школе**

 Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

* совершенствование воспитательной системы школы;
* разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
* совершенствование системы самоуправления в школе;

• апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, усовершенствование диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе их самоопределения.

 **Работа системы дополнительного образования в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиекружка | Класс | Ф.И.О.руководителя кружка |
| «Мои первые шаги в науку» | 1-2 | Абашкина Л.Н. |
| «Финансовая грамотность» | 5 | Аникеева Н.Г. |
| «Финансовая грамотность» | 6 | Елисеева О.И  |
| «Мы разные, но все вместе!» | 6 | Елисеева О.И. |
| «Ботаника. Зоология» | 5-7 | Никитенко Г.Н. |
| «Листая книжные страницы» | 6,8,9 | Ташенова Л.В. |
| «Театральный» | 5-10 | Аникеева Н.Г.Ташенова Л.В. |
| «Финансовая грамотность» | 7 | Лобакина Е.В. |
|  «Финансовая грамотность» | 8 | Леонтьева Е.Г. |
|  «Финансовая грамотность» | 9 | Лобакина Е.В. |
| «Робо» | 7-8 | Леонтьева Е.Г. |
|  «Финансовая грамотность» | 10-11 | Дуюнова Т.Н. |
| Исторические портреты» | 10-11 | Дуюнова Т.Н. |
| «Я выбираю Баскетбол» | 5-11 | Киселева О.В. |
| «ИЗО» | 1-4  | Дудырина Ю.А. |
| «Спортивная мозаика» | 5-7 | Киселева О.В. |
| «Истоки» | 1 | Юрцевич С.В. |
| «Юный краевед» | 2 | Трубачева Н.Н. |
| «Юный краевед» | 3 | Лобакина Е.В. |
| «Финансовая грамотность» | 4 | Борисовская Е.В. |
| «Край родной» | 4 | Борисовская Е.В. |

***Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:***

— возрастает заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах по данным мониторинга;

удовлетворенности родителей (законных представителей);

— степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся увеличивается по данным этого же мониторинга;

— результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

 — применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Содержание и качество подготовки**

**успеваемость по школе составила –99%**

**качество знаний –62,8%**

**отличников – 9**

**хорошистов –47**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

В школе проводилась систематическая подготовка обучающихся к ГИА. В сентябре формировалась база данных по выбору обучающимися предметов для сдачи экзаменов. Школьные предметные кафедры на своих заседаниях изучали нормативно-правовую документацию по подготовке к ГИА, разрабатывали план подготовки к ГИА и работали по этому плану в течение года.

 Вопросы подготовки к ГИА в течение года обсуждались на совещании при директоре и старшем методисте.

Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. После каждой работы проводилась тщательная диагностика ошибок, и намечались пути их ликвидации. Результаты всех пробных работ своевременно доводились до родителей обучающихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и родителей (под роспись) по вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА.

Проводились родительские собрания с приглашением учителей - предметников и педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА осуществляла педагог-психолог Елисеева О.И в планы которой были включены диагностические и тренинговые работы со всеми обучающимися 9,11 класса для выявления интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки обучающихся.

 Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на ВШК. Посещались уроки учителей-предметников, контролировалась посещаемость занятий обучающимися.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 18 человек, Один выпускник 9 класса, обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью получил свидетельство об обучении и 1 ребенок сдавал ГВЭ. В резервный срок основного периода 4 обучающийся были допущен к пересдаче математики, русского языка. 3 обучающихся оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки, так как получили более 2-х неудовлетворительных результатов. Остальные обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

 Итоговая аттестация в 9 классах за курс основной средней школы проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

**Результаты итоговой аттестации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | **3,3** |
| **Математика**  | **3,4** |

 По итогам ГИА все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Средний балл**  |
| **Математика**  | **4** |
| **Русский язык**  | **4**  |

Государственная итоговая аттестация дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

**1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в различных конкурсах.

Педагогический состав

1. Анализ возрастного состава педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 31- до 40 лет | От 41- до 50 лет | От 51- до 60 лет | Старше 60 лет |
|  1 |  4 |  4 |  3  |  1 |

1. Образовательный ценз педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | Среднее профессиональное | Без спец. профессионального образования  |
|  9 |  4 |  0 |

1. Сведения о категориях учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая  | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|  1 |  3 |  5 |  4 |

**В 2022-2023 учебном году 1 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 профессиональную переподготовку.**

1. **Аттестация учителей в 2022 – 2023учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата аттестации** | **Фамилия, имя, отчество аттестуемого** | **Должность** | **первая** | **Категория, на которую аттестовалась** |
| **1** |  | **Трубачева Н.Н.** | **Учитель русского языка и литературы** | **Высшая**  |  |

**Педагогический коллектив МКОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.**

**Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации всех образовательных программ школы отвечает требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, состав педагогических кадров соответствует виду образовательного учреждения.**

**1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения**

В МКОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в школе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Педагогические работники в своей образовательной и воспитательной работе используют образовательные программы и программы дополнительного образования к учебникам и учебным пособиям, вошедшим в перечень допущенных к использованию и давности не более 5-ти лет.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию обучающихся, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

***Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест** | **24** |
|  | **в том числе оснащены персональными компьютерами** | **0** |
|  |  **из них с доступом к Интернету** | **0** |
|  | **Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек** | **184** |
|  | **Число посещений, человек** | **761** |
|  | **Наличие электронного каталога в библиотеке** | **0** |
|  | **Количество персональных компьютеров, единиц** | **1** |
|  | **Наличие в библиотеке:**  |  |
|  | **принтера** | **0** |
|  | **сканера** | **0** |
|  | **ксерокса** | **0** |
|  | **стационарной интерактивной доски** | **0** |

***Формирование и использование библиотечного фонда***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей** | **Поступило экземпляров за отчетный год** | **Выбыло экземпляров за отчетный год** | **Состоит экземпляров на конец отчетного года** |
|  | **Объем фондов библиотеки, всего** | **43** | **0** | **4302** |
|  | **из него:** **учебники** | **43** | **0** | **3280** |
|  | **учебные пособия** | **0** | **0** | **12** |
|  | **художественная литература** | **0** | **0** | **592** |
|  | **справочный материал** |  | **0** | **418** |
|  | **Из всего фонда библиотеки: печатные издания** | **43** | **0** | **4302** |
|  | **аудиовизуальные документы** | **0** | **0** | **57** |
|  | **документы на микроформах** | **0** | **0** | **0** |
|  | **электронные документы** | **0** | **0** | **0** |

На каждого учащегося МКОУ приходится 17,5 экземпляров учебников, 16,9 экземпляров художественной литературы; на каждого учителя – 12,6 экземпляров методической литературы.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения МКОУ принципу необходимости и достаточности для реализации общеобразовательных программ показал, что в МКОУ создаются  условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся.

**1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Здание школы, нежилое здание, типовое, кирпичное, двухэтажное, общей площадью 2469,6 кв.м имеет индивидуальное отопление, водоснабжение, канализацию.  |
| Количество кабинетов, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | — кабинетов - 13— спортивный  зал — 1* актовый зал - 1

— кабинет директора  — 1— медицинский кабинет  — 1— пищеблок -1— котельная — 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы  | 30компьютер\ов, из них – 7 ноутбуков2 музыкальных центра3 МФУ9 мультимедийный проектор1 фотоаппаратИнтерактивная доска -1 |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается согласно договора, заключенного с ГБУЗ «ЦРБ Суровикинского муниципального района Волгоградской области». Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурную. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.         Фельдшером Лобакинского ФАПа проводятся профилактические мероприятия:—    осмотр детей по мере требования;—    антропометрические замеры—    анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;—    ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.—     лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие деклараций о соответствии качества, условий хранения.Организация питьевого режимасоответствует требованиям СанПиН.В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.Меню обеспечивает:— сбалансированность питания обучающихся;— удовлетворенность суточной потребности учащихся в белках, жирах и углеводах;— суточные нормы потребления продуктов.Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной  комиссией.Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения | Классные кабинеты оснащены всей необходимой мебелью, соответствующей возрастным особенностям согласно СанПиНа.Спортивный зал.  Оснащение спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализацииобразовательных задач. Оформлениезала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды школы |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей  | Кабинет психолога - отдельная комната, имеющая приспособленное место для индивидуальных занятий детей с ОВЗ. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения  |  Организован центр образования «Точка роста» с ремонтом 2-х лабораторий и лаборантских, отремонтирован актовый зал, заменена кровля над спортивным и актовыми залами, образованы новые места дополнительного образования детей по программе «Ботаника.Зоология». |
| Состояние использование материально-технической базы |       МКОУ  имеет самостоятельный земельный участок  10124 м2. Территория образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и отделена от дороги полосой зеленых насаждений.  На территории МКОУ «Лобакинская СОШ» имеются спорт площадка и два участка с декоративными насаждениями.Две раздевалки оснащены вешалками для одежды и обуви детей.     Рекреации имеют зону для отдыха. Туалетные зоны имеют умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и электросушилки для рук.  |
| Соблюдение в МКОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности |     Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.       Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:·       пожарная безопасность;·       антитеррористическая безопасность;·       обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;·        охрана труда.     МКОУ «Лобакинская СОШ» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.      В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.    Кроме того, в здании школы и дошкольной группы установлены камеры видеонаблюдения.    Главной целью по охране труда в МКОУ «Лобакинская СОШ» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |
| Финансовоеобеспечение | Источником финансирования являются: бюджетные и средства местного бюджета Администрации Суровикинского муниципального района Волгоградской области.Расходование средств МКОУ осуществляется согласно сметы для обеспечения функционирования здания школы в плане финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов, приобретение продуктов питания |

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательных программ в школе требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательных программ в школе имеется необходимое и достаточное количество помещений для организации качественного образовательного и воспитательного процесса, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха. Эти помещения оборудованы канализацией и водоснабжением. Помещения школы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Материально-техническая база МКОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить классные кабинеты, мастерские, компьютерный класс, спортивный и актовый залы необходимым оборудованием: обновить компьютеры, доукомплектовать кабинеты русского языка и биологии мультимедийными проекторами и демонстрационными экранами; спортивный зал доукомплектовать необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: спортивный козел, футбольные и волейбольные мячи. Необходимо завершить реконструкцию по переоборудованию электропроводки первого этажа и провести ремонт 2 этажа.

**1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение

- материально-техническое обеспечение

-информационно-развивающая среда;

- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- рабочие программы по предметам;

- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Лобакинская СОШ» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Вывод: В МКОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного и воспитательного процессов по всем направлениям функционирования образовательного учреждения в целом в целом.**

**II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ**

# **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 150 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 58 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 81 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 56 человека/ 36,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ГВЭ | 4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ГВЭ | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 27,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 33,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 16.6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 79 человек/ 52.7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 48 человек/ 32% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/ 1,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 46 человек/ 36.7% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 11 человек/7,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/ 0,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2 человек/ 1,4% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 69.3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/ 37,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 37.3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 7.9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 37.3% |
| 1.29.1 | Высшая | 1человека/ 7,9% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/ 23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 15,08% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5человека/ 38.66% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человека/ 69.23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/ 52,38 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  23,0 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 90 человека60 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 943,46 кв.м6,13 кв.м |

**Общий вывод:**

* Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
* Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
* Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. В МКОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров. Все педагоги прошли обучение по ФГОС, постоянно повышают свою квалификационную категорию. В МКОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
* Результаты самообследования деятельности МКОУ позволяют сделать вывод о том, что в МКОУ созданы условия для реализации общеобразовательных программ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база МКОУ находится в удовлетворительном состоянии.
* Запланированная образовательная и воспитательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.