

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Лобакинская средняя общеобразовательная школа
Суровикинского района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
кафедры учителей
начальных классов
Протокол № _____
От «__» _____ 2023г.
_____ \Юрцевич С..В.\

«Согласовано»
Педагог организатор:
_____ \Киселева О.В.\
«__» _____ 2023 г.

Введено в действие
приказом директора школы
№__ от «_____»
_____ \Аникеева Н.Г\
«__» _____ 2023г.

**Рабочая программа кружка
« Мой край родной»
для 4 класса**

Учитель
начальных классов:
Борисовская Е.В.

2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Родной край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель кружка «Мой край родной» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,

- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с

применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Мой край родной» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности:
форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

**Количество часов программы внеурочной деятельности
и их место в учебном плане**

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего о	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к соперничеству, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать:</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Волгоградской области. Населённые пункты Волгоградской области.		34			34	
3	Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего. Волгоградскому роду нет переводу.			34		34	
4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	

						<p>историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; выработать и отстаивать свою точку зрения.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Содержание изучаемого курса «Мой край родной»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Волгоградской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Волгоградской области является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой

природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Волгоградской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс(33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Информационное приложение	Примечание
	Я и моя семья	10				
1	Мой родной край.	1			Презентация	
2	Будем знакомы!	1	игра		Презентация	
3	Будем знакомы!	1				
4	Любимые занятия.	1				
5	Любимые занятия.	1				
6	Моя семья.	1	практикум		Презентация	
7	Моя семья.	1				
8	Семейные традиции.	1			Презентация	
9	Семейные традиции.	1				
10.	Семейные традиции	1				
	Наша школа	7				
11.	Наша школа.	1	экскурсия			
12.	Правила поведения в школе.	1				
13.	Знакомство со школой.	1	экскурсия			
14.	Знакомство со школой	1				
15.	Школьные поручения.	1				
16.	Школьная дружба.	1				
17.	Школьная дружба	1				
	Родной город	8				
18.	Родной город	1	лекция		Презентация	
19.	Улица, на которой я живу.	1				
20.	Правила безопасного поведения на улице.	1	практикум		Презентация	
21.	Виды транспорта.	1			Презентация	
22.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	игра			
23.	Достопримечательности.	1			Презентация, видеоролик	
24.	Достопримечательности.	1				
25.	Труд людей моей местности.	1				
	Будем жить в ладу с природой	8				
26.	Будем жить в ладу с природой.	1			Рисунки, фото	
27.	Красота природы родного края.	1			Фотогалерея	

28.	Красота природы родного края.	1				
29.	Животные и растения вокруг нас.	1			Фото, презентация	
30.	Животные и растения вокруг нас.	1				
31.	Забота о братьях наших меньших.	1				
32.	Красная книга Волгоградской области	1			Презентация	
33.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1				

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Земля отцов – моя земля	2			
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Волгоградской области	1			
2.	Флаг, герб родного города (района).	1			
	Природа родного края	14			
3.	Во времена Великих ледников	1			
4.	По следу мамонта. Откуда мы знаем про мамонта	1			
5.	Природа моей местности	1			
6.	Формы поверхности земли.	1			
7.	Водоёмы.	1			
8.	Водоёмы	1			
9.	Растения моей местности.	1			
10.	Растения моей местности	1			
11.	Лекарственные растения.	1			
12.	Ядовитые растения.	1			
13.	Животный мир моей местности.	1			
14.	Животный мир моей местности.	1			
15.	Экскурсия в краеведческий музей	1			
16.	Любить и беречь!	1			
	Труд и быт жителей области	11			
17.	Труженики родного края.	1			
18.	Профессии моих земляков.	1			
19.	Загадки нашего края.	1			
20.	Загадки нашего края.	1			
21.	Народные и современные праздники и обряды	1			
22.	Православные праздники.	1			
23.	Православные праздники.	1			
24.	Ремёсла	1			
25.	Быт	1			
26.	Традиции моей семьи	1			
27.	Традиции моей семьи.	1			
	Населённые пункты Волгоградской области	7			
28.	Освоение местности	1			
29.	Коренные народы Волгограда	1			
30.	Улицы моего населённого пункта.	1			

31.	Населённые пункты нашей области	1			
32.	Волгоград – главный город области.	1			
33.	Сталинград - Волгоград	1			
34.	Волгоград во время ВОВ	1			

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Культурное наследие области	12			
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1			
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1			
3.	Народные таланты нашего края.	1			
4.	Народные таланты нашего края.	1			
5.	Песенное творчество нашего края.	1			
6.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			
7.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			
8.	Художники нашего края.	1			
9.	Художники нашего края.	1			
10.	Развитие спорта в нашем районе.	1			
11.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
12.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
	Без прошлого нет настоящего	10			
13	Лента времени (экскурсия в музей Волгограда)	1			
14	Древние города.	1			
15	История на карте.	1			
16	Основание нашего города	1			
17.	Основание нашего города	1			
18.	С верою в сердце.	1			
19.	История Волгограда в деталях.	1			
20.	Добрые соседи.	1			
21	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
22.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
	Волгоградскому роду нет перевода	12			
23.	Твоя родословная.	1			
24.	Из истории фамилий	1			
25.	Загадочный мир названий.	1			
26.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1			
27.	Кто ленится, тот не ценится.	1			

28.	Где родился, там и пригодился! (интеллектуальная игра)	1			
29.	Волгоградские умельцы.	1			
30.	Народные обычаи и традиции.	1			
31.	Народные обычаи и традиции.	1			
32.	Волгоградский фольклор.	1			
33.	Волгоградскому роду нет перевода (проектная работа).	1			
34.	Волгоградскому роду нет перевода (проектная работа).	1			

4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Культура города	11			
1.	Образование в нашем городе.	1			
2.	Образование в нашем городе.	1			
3.	Памятники. Памятные знаки	1			
4.	Реки Волгоградской земли и их история.	1			
5.	Православные храмы.	1			
6.	Современный город: жизнь и быт	1			
7.	Современный город: жизнь и быт	1			
8.	Волгоградская область на карте России.	1			
9.	Волгоградская область на карте России.	1			
10.	Путешествие по улицам города (презентаця)	1			
11.	Путешествие по улицам города (презентаця)	1			
	Земля отцов – моя земля	15			
12.	История в архитектуре.	1			
13.	История в архитектуре	1			
14.	Вещи рассказывают о прошлом.	1			
15.	Вещи рассказывают о прошлом.	1			
16.	Народные ремёсла.	1			
17.	Одежда жителей области	1			
18.	Письменные источники.	1			
19.	Как изучают историю Волгоградской области	1			
20.	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	1			
21.	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	1			
22.	Устная история родного края.	1			
23.	Дорога в мир знаний	1			
24.	Символика нашей Родины.	1			
25.	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1			
26.	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1			
	Жизнь дана на добрые дела	8			
27.	Просветители земли	1			

28.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			
29.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			
30.	Труженики полей.	1			
31.	Сибиряк – звучит гордо! Почётные граждане Волгограда	1			
32.	Ты – наследник земли отцов.	1			
33.	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1			
34.	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1			