

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»
Суровикинского района Волгоградской области**

Рабочая программа кружка

« Юный краевед »

для 4 класса

Учитель начальных классов:

Лобакина Е.В.

Х. Лобакин
2023г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, положением о рабочей программе педагогов МКОУ «Лобакинская СОШ», планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Актуальность

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение края, но и как одно из условий, обеспечивающих изучение учебных предметов на конкретном жизненном материале. Программа кружка устанавливает связь между изучением любого курса географии, отдельных курсов и тем истории, предметов естественно-математического цикла, с теми знаниями, которые получают в результате непосредственного исследования своего края.

Цель программы: - организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением и хозяйством, направленного на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Общая характеристика

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на учащихся общеобразовательных учебных заведений. Она является первым этапом географического образования и основой для дальнейшего развития природоведческих знаний учащихся.

Кружки - одна из широко распространенных форм внеклассной работы. Они занимают важное место и выполняют функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, поскольку они воспитывают активность, самостоятельность, формируют познавательный интерес учащихся.

Для обеспечения преемственности в работе кружка, целенаправленного расширения и углубления знаний учащихся, для развития в них практических умений и навыков необходимо добиться стабильности его состава. Определяя содержание кружка, следует учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся, уровень их подготовки.

Организация кружка начинается с выявления интересов, склонностей и умений учащихся. Для этого следует провести анкетирование учащихся.

Занятие кружка проводится во внеурочное время, 1 раз в неделю.

Особенностью методики проведения занятий кружка является чередование коллективной и индивидуальной, теоретической и практической видов деятельности.

Занятия, как правило, проводятся в кабинете географии. Здесь находится и уголок «Юный краевед», где освещены основные направления работы, состав кружка, выставка лучших работ. Также занятия проводятся на базе школьного краеведческого музея, школьной и городской библиотек, кабинетов истории, русского языка, где функционируют этнографические уголки.

В качестве источников информации используются журналы, газеты, карты, атласы, а также слайды, видеофильмы.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Юный краевед» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;.
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Ожидаемый результат:

- знать особенности родного края;
- гордиться своей малой Родиной;
- научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете;
- создавать собственные исследовательские проекты;
- научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.

Содержание программы 4 класс

Тема 1: Моя семья – моему селу .

Моя фамилия в биографии села (коренные жители села). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего посёлка.

Создание проекта «Значение моей семьи в развитии села».

Тема 2: Экономика родного края .

Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.

Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Изготовление поделок, макетов, увиденных на экскурсиях.

Тема 3: Уроки истории нашей.

1. История родной школы.

Ветераны педагогического труда.

Ими гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.

Конкурс рисунков «Моя любимая школа».

2. История становления и развития здравоохранения.

Встреча с работниками здравоохранения

3. От избы-читальни до библиотеки.

История развития библиотечной системы. Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе села.

Урок поэзии «Мое село - мой уголок России» - встреча с местными поэтами.

Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают уже написанные стихи бывших выпускников школы и нынешних учеников. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, образительно – выразительные средства, музыкальность стиха. Пишут стихи о своем селе.

4. Культура нашего села .

Особенности культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников.

Экскурсии, посещение мероприятий, проводимых в СДК. Правила поведения в общественных местах.

5. История развития дошкольного учреждения .

Встреча с бывшими работниками Соколовского детсада. Экскурсия в отремонтированный детсад «Сказка».

Тема 4: Календарные праздники и обряды в нашем селе.

Праздник «Рождественские вечера». Колядки.

Праздник Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.

Чаепитие с блинами.

Традиция проведения проводов русской зимы .

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику

Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.

Проведение праздника Пасхи в классе.

Знакомство с историей праздника Троицы.

Тема 5: Ради жизни на Земле.

Их подвиг будет жить в веках. Односельчане - участники Великой Отечественной войны.

«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.

Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет».

Встреча с детьми Великой Отечественной войны.

Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Памятные места нашего села.

Экскурсия к историческим памятникам села.

Экскурсия в Суровикинский краеведческий музей. Обмен впечатлениями

Тема 6: Проблемы моего посёлка.

Проблемы села – наведение чистоты на улицах села.

Свалка при въезде в село.

Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»

Тема 7: Заключительное занятие. Подведение итогов.

Обобщение изученного.

Проведение праздника «Село мое родное»

4 класс, 34 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Моя семья – моему селу	2 ч	<p>Узнать о вкладе своей фамилия в биографии села (коренные жители села). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего села.</p> <p>Изучение традиций семьи и их описание.</p> <p>Создание проекта «Значение моей семьи в развитии села».</p>
2	Экономика родного края	4 ч	<p>Узнать, что дает наш край стране.</p> <p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.</p> <p>Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.</p> <p>Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях</p>
3	Уроки истории нашей	11 ч	<p><i>Знакомство с историей родной школы</i></p> <p>Встречи с ветеранами педагогического труда.</p> <p>Узнать, кем гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая школа».</p> <p><i>Знакомство с историей становления и развития здравоохранения</i></p> <p>Встреча с работниками здравоохранения.</p> <p><i>От избы-читальни до библиотеки</i></p> <p>Знакомство с историей развития библиотечной системы.</p> <p>Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе села .</p> <p>Урок поэзии «Мое село - мой уголок России» - встреча с местными поэтами.</p> <p>Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают уже написанные стихи бывших выпускников школы и нынешних учеников. Пробуют свои</p>

			<p>силы. Работа над понятием рифма, ритм, изобразительно – выразительные средства, музыкальность стиха. Пишут стихи о своем селе.</p> <p>Культура нашего села</p> <p>Знакомство с особенностями культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников.</p> <p>Экскурсии, посещение мероприятий, проводимых в СДК. Правила поведения в общественных местах.</p> <p>История развития дошкольного учреждения</p> <p>Встреча с работниками детсада. Экскурсия в детсад .</p>
4	Календарные праздники и обряды в нашем селе	8 ч	<p>Знакомство с праздником «Рождественские вечера».</p> <p>Узнать, что такое колядки.</p> <p>Знакомство с праздником Масленицы.</p> <p>Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны.</p> <p>Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.</p> <p>Чаепитие с блинами.</p> <p>Традиция проведения проводов русской зимы .</p> <p>Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.</p> <p>Знакомство с историей праздника Пасха.</p> <p>Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.</p> <p>Проведение праздника Пасхи в классе.</p> <p>Знакомство с историей праздника Троицы.</p>
5	Ради жизни на Земле	6	<p>Знакомство с историческим прошлым нашей Родины. Узнать об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны.</p> <p>Их подвиг будет жить в веках.</p> <p>«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.</p> <p>Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет». Готовят рассказ о подвиге своего, теперь уже далекого родственника. Оформление альбома.</p>

			<p>Встреча с детьми Великой Отечественной войны.</p> <p>Творческая работа «Расскажи о своем герое».</p> <p>Знакомство с памятными местами нашего села.</p> <p>Экскурсия к историческим памятникам села.</p> <p>Экскурсия в Суровикинский краеведческий музей. Обмен впечатлениями</p>
6	Проблемы моего села	2 ч	<p>Знакомство с проблемами села – наведение чистоты на улицах села.</p> <p>Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»</p>
7	Заключительное занятие. Подведение итогов	1 ч	<p>Проведение праздника «Село мое родное»</p>