

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»

---

404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Лобакин, ул. Березовая, 6

Тел./факс 8 (844 73) 9 – 92 – 95, E-mail: [mou.lobakinskaya@yandex.ru](mailto:mou.lobakinskaya@yandex.ru)

ИНН 3430031944 КПП 343001001 ОКПО 22433604 ОГРН 1023405963910

«Рассмотрено» на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
От «25» августа 2023г.

«Согласовано»  
Старший методист  
От «28» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_/О.В.Киселева/

Введено в действие  
Приказом директора  
Приказ № 95  
От «30» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_/Н.Г.Аникеева/

## **Рабочая программа учебного курса**

### **«История России. Всеобщая история» для 8 класса**

Составитель: Г.Н.Никитенко

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта по образованию и учетом программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание 5-11 классы» М.: Просвещение 2006

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) На изучении истории России – 38 часов, на изучении Всеобщей истории – 30 часов.

Промежуточный контроль в виде тестов.

Учебно-методическая литература:

А.А.Данилов , Л.Г. Косулина «История России 19 век» учебник для 8 класса М.: Просвещение 2008

А.Я. Юдовская , Л.М. Ванюшкина «Новая история 1800-1913гг» учебник для 8 класса М.: Просвещение2020

В.И. Егорова «Тематический контроль по истории России 19 век» М.: Интеллект 2000

Л.В. Жукова «Контрольные и проверочные работы по истории России» М.: Интеллект 2000

В.А.Клоков ГИА в новой форме М.: Эксмо2010

### Тематическое планирование курса «История России.1800 – 1917 гг.»

№	Тема	Дата Пл/ф акт	Кол -во часов	Элементы содержания образования	Элементы дополнительного содержания	Основные понятия	знания, умения	измерители и формы контроля	Домашнее задание
<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (17 ч)</b>									
1.	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806гг.		1	Внутренняя политика Александра I.		Либерализм, самодержавная власть, манифест.	Знать годы царствования Александра I; называть характерные черты внутренней политики Александра I.	сообщения, эвристическая беседа пути разв-я после переворота 1801г.	§ 1, вопросы и задания, док-т
2.	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1806гг.		1	Внешняя политика. Войны со Швецией, Турцией, Ираном, Францией		Коалиция, конвенция, сейм.	Называть основные цели, задачи и направления (и показывать на карте) внешней политики страны; оценивать ее результативность.	беседа по ?? учебника, работа с док-том	§ 2, вопросы и задания, док-т
3.	Реформаторская деятельность Сперанского.		1	Попытки проведения реформы.	За счет резервного времени	Реформа, разделение властей, политические права, избирательное право.	определять предпосылки и содержание реформаторских проектов М. М.Сперанского; причины их неполной	понятийный диктант, работа с док-том	§ 3, вопросы и задания, табл., схема

							реализации и последствия принятых решений.		
4.	Отечественная война 1812г.		1	Отечественная война 1812 г		Отечественная война, генеральное сражение, партизаны	Знать хронол.рамки О.В; планы сторон, характер В., ее основные этапы; полководцев и участников В.; называть и показывать по карте основные сражения	алгоритм военных действий, конт.карта	§ 4 -5, вопросы и задания
5.	Заграничный поход русской армии		1	Заграничный поход 1812 – 1914 гг.	За счет резервного времени	битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз	Объяснять цели и результат заграничного похода 1812—1814 гг ; называть основные направления внешней пол-ки страны в новых условиях	беседа по ?? уч-ка конт.карта, работа с док-том	
6.	Внутренняя политика Александра в 1815 – 1820гг.		1	Противоречивость внутренней политики в 1815 – 1825 гг.		Гражданские свободы, автономия, мистицизм	Объяснять причины и последствия изменения внутривластного курса Александра в 1815 – 1820 гг.; давать оценку внутр. пол-ки	проблемное задание, сравнит.табл.	§ 6, вопросы и задания, табл
7.	Социально-экономическое развитие		1	Аракчеев. Аракчеевщина.		тарифный устав, военные поселения	Называть характерные черты соц.-экон. развития после О.В., объяснять причины эк. кризиса 1812-1815 гг.	тест	§ 7, вопросы и задания
8.	Общественное движение		1	Тайные общества		общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция	Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общ. движения	«мозговой штурм»,	§ 8, вопросы и задания

9.	Выступление декабристов		1	Движение декабристов.	За счет резервного времени	династический кризис	Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать истор. значение восстания декабристов.	твор. задание	§ 9, вопросы и задания
10.	Внутренняя политика Николая I.		1	Внутренняя политика Николая I.		свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм.	Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I	проверочная работа «Рос. при Ал. I»	§ 10, вопросы и задания
11.	Социально-экономическое развитие		1	Противоречия хозяйственного развития.		кризис крепостнической системы, «капиталисты» крестьяне	Называть характерные черты соц.-экон. развития; знать финансовую пол-ку Е.Ф.Канкрин	понятийный диктант	§ 11, вопросы и задания, док-т
12.	Внешняя политика Николая I.		1	Внешняя политика России.		«международный жандарм»	Называть основные направления (и показывать на карте) внешней политики страны, причины кризиса в МО со странами Запада	опрос по ?? уч-ка конт. карта	§ 12, вопросы и задания, док-ты
13.	Общественное движение		1	Общественная мысль: западники и славянофилы, утопический социализм.		западники, славянофилы, общинный социализм	Называть существенные черты идеологии и практики общ. дв-ий; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку	работа в малых группах: работа с док-том, сравнит. табл.	§ 13, вопросы и задания, док-ты
14.	Крымская война		1	Крымская война.			Знать дату войны, ее причины и хар-р; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора	алгоритм военных действий; конт. карта	§ 14, вопросы и задания, опереж. задание
15.	Образование и		1	Достижения науки.	За счет	сословность образования	Называть	сообщения, творческие	§ 15 – 16,

	наука. Русские путешественники и первооткрыватели.				резервного времени		выдающихся представителей и достижения российской науки.	задания	вопросы и задания, док-ты
16.	Художественная культура.		1	Достижения культуры и искусства. «Золотой век» русской поэзии.		классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампиризм, русско-византийский стиль	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.	викторина	§ 17 – 18, вопросы и задания, док-ты
17.	Повторительное обобщение по теме 1.				За счет резервного времени			контрольная работа	
<b>Тема 2. Россия во второй половине XIX в. (18 ч)</b>									
18.	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861г		1	Отмена крепостного права.		временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники	Называть предпосылки отмены кр. права; излагать причины отмены кр. пр.; называть альтернативные варианты отмены кр.пр.; знать основные положения крест.реформы; объяснять значение отмены кр пр.	эвристическая беседа с эл. л/р	§ 19 -20, вопросы и задания, док-ты
19-20.	Либеральные реформы 60 – 70-х гг.		2	Судебная, земская, военная реформы.		земство, куриальная система выборов, суд присяжных	Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки хар-ра и значения соц. реформ.	составление схем. табл, логич. цепочек	§ 21 – 22, вопросы и задания, табл.
21.	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.		1	Особенности модернизации России.		отрабочная система	Называть основные направления эконом. пол-ки гос-ва; объяснять причины замедления темпов роста пром. производства;	обобщающая беседа	§ 23, вопросы и задания, док-ты

							называть и показывать на карте		
22.	Общественное движение: либералы и консерваторы.		1	Либеральные, консервативные течения. Земское движение.		либералы, консерваторы	Называть существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма.	беседа по ?? Д/З, инд тестирование	§ 24, вопросы и задания, док-ты
23.	Зарождение революционного народничества и его идеология.		1	Радикальные течения. Теория революционного народничества. «Хождение в народ», «Земля и воля».	За счет резервного времени	народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «Хождение в народ», революционный террор.	Называть существенные черты идеологии и практики радикального общ. движения	составление сравнит. Табл. взаимопроверка	§ 25, вопросы и задания, док-ты
24.	Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг.		1					с/р, работа с док-том	§ 26, вопросы и задания, док-ты
25.	Внешняя политика Александра II.		1	Внешняя политика в 60 – 70 гг. Завершение Кавказской войны	За счет резервного времени	союз трех императоров, «Священная война»,	Называть цель и основные направления внешней политики в 60 – 70-х гг.,	обобщающая беседа конт.карта	§ 27 -28, вопросы и задания,
26.	Русско-турецкая война 1877 – 1878гг		1	Русско-турецкая война.		Балканский кризис, национально-освободительная война.	Знать дату русско-турецкой войны, ее причины и хар-р; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора; победы России в войне с Турцией.	алгоритм военных действий; конт.карта	
27-28.	Внутренняя политика Александра III.		2	Александр III. Консервативная политика Александра III.		реакционная политика	Приводить оценку личности Александра III; называть основные черты внутренней политики Александра III	повторит.-общ. тест	§ 29 – 30, вопросы и задания, док-ты
29.	Экономическое развитие в годы правления Александра III.		1	Экономическая политика Александра III.		протекционизм, винная монополия	называть основные черты эконом. пол-ки Александра III; сравнивать эконом.	проблемное задание; развернутый план	§ 31, вопросы и задания, док-ты

							программы Н.ХБунге и И.А. Вышнеградского; знать эк. программу С.Ю.Витте; объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.ХБунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю.Витте		
30.	Положение основных слоев общества.		1	Изменения в социальной структуре общества.		сословия, классы, имущественное расслоение	Описывать условия и образ жизни различных слоев рос. об-ва; называть характерные черты положения разных слоев населения.	творческое задание	§ 32 – 33, вопросы и задания, док-ты
31.	Общественное движение в 80 – 90-х гг.		1	Распространение марксизма.		марксизм	Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	работа с док-том	§ 34, вопросы и задания, док-ты
32.	Внешняя политика Александра III.		1	Внешняя политика России в конце XIX в.		сепаратный мир, мобилизация	Называть цели и основные направления внешней политики Александра III.	конт. карта хронол. табл.	§ 35, вопросы и задания, док-ты
33	Художественная культура второй половины XIX в.		1	Развитие образования, естественных и общественных наук. Российская культура XIX в.			Называть выдающихся представителей и достижения российской науки.	сообщения	§ 36 – 37, 38 – 39, вопросы и задания
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.		1		За счет резервного времени		Называть выдающихся представителей и достижения российской	контрольное тестирование	

							культуры.		
	<b>Тема 3. Россия в 1900 – 1917 гг. (11 ч)</b>								
35.	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире		1			Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация	Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX в.; сравнивать темпы и характер модернизации в Р. и др. странах	эвристическая беседа	§ 1 вопросы, задания, словарь,
36.	Экономическое развитие России в начале XX в.		1	Экономическое развитие страны в начале XX века	За счет резервного времени	Многоукладная экономика, монополистический капитализм	Называть характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры.	составление плана-конспекта	§ 2, вопросы, задания, словарь, документ
37.	Политическое развитие: новые веяния и старые подходы		1	Политическое развитие страны в начале XX века.		Политическая система, гражданское общество	Называть характерные черты самодержавия,	тест	§ 3, вопросы, задания, словарь
38.	Внешняя политика. Русско-японская война		1	Россия в международных отношениях начала XX в.		Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция, эскалация	Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер В., поражение и его последствия; полководцев и участников В.; называть и показывать по карте основные сражения;	алгоритм военных действий конт.карта	§ 5, вопросы, задания, словарь, документ
39.	Первая российская революция		1	Революция 1905—1907 гг.		«зубатовский социализм», революция, движущие силы революции	Излагать причины и последствия революции; систематизировать причины и итоги революции в виде табл.	алгоритм рев. событий	§ 6, вопросы, задания, словарь, документы, даты
40.	Изменения в политической системе		1	Политические течения и партии. Манифест 17 октября. Государственная		Конституционная монархия, парламент, политическая партия, программа партии,	Объяснять значение понятия парламентаризм;	составление схем, табл., работа с док-том	§ 7, вопросы, задания,

	Российской империи			дума.		тактика, социалисты, либералы, консерваторы	сравнивать программные установки либеральных партий, составлять схему « Система центрального управления в Российской империи в 1906 – 1917 гг.», соотносить названия партий и имена их лидеров.		словарь, документы, таблица
41.	Реформы Столыпина: «тихая революция»		1	Аграрная реформа. Промышленный подъем.		Отруб, хутор, кооперация	Называть альтернативы общ.развития в 1906 г.; составлять таблицу «Аграрная реформа и ее результаты»	сообщения, составление табл.	§ 8, вопросы, задания словарь, документы, таблица, схема
42.	Россия в Первой мировой войне		1	Россия в Первой мировой войне.		Антанта, Тройственный союз, военные планы, военные операции, Брусиловский прорыв	Называть основные направления внешней пол-ки, называть хронол.рамки войны; называть и показывать на карте места военных сражений, линии фронтов; составлять алгоритм военных действий;	алгоритм военных действий, конт.карта	§ 9, вопросы, задания, документ, таблица
43.	На пути к 1917 году		1	Кризис режима		Кризис власти, «министерская чехарда», правительство «народного доверия», радикализация общества, революционное оборончество, пораженчество, пацифизм	Излагать суждения о последствиях войны для рос. общества. Описывать условия жизни людей в период войны.	составление развернутого плана	§ 10, вопросы, задания, словарь, документ
44	Итоговый урок		1	Круглый стол		Обобщить знания по курсу истории России с 19 до начала 20 века			

№	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Элементы содержания образования	Элементы дополнительного содержания	Основные понятия	Знания, умения	Формы контроля	Домашнее задание
<b>Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5 ч.)</b>									
1.	Индустриальная революция		1	Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции.		Промышленный переворот, капитализм, экономический кризис перепроизводства, империализм	Называть основные черты капитализма; объяснять причины и последствия эк. кризисов перепроизводства; умения доказывать свою точку зрения, решать проблемы	*пробл. нужен ли об-ву НТП,если он рождает ср-ва масс уничтожения и эколог. Проблемы? Эссе	§1-2, вопросы и задания, таблица
2.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире		1	Социальная структура общества. Новые условия быта.		Миграция, эмиграция, иммиграция, элита, «рабочая аристократия»,	Излагать суждения о причинах изменения социальной стр-ры об-ва; миграционных процессов; называть изменения в положении соц.слоев; умения делать сообщения, извлекать необходимую информацию из сообщений одноклассников	*понятийный диктант *таблица	§3-4, вопросы и задания. таблица
3.	Наука: создание научной картины мира.		1	Создание научной картины мира. Развитие образования.		Радиоактивность, микрочастица, пастеризация	Называть основные черты новой научной картины мира, представителей науки	*сообщения *таблица	§5, вопросы и задания. таблица
4.	Художественная культура XIX в.		1	Литература и искусство Нового времени.		Романтизм, критический реализм, натурализм, импрессионизм, постимпрессионизм, карикатура	Называть основные направления худ.культуры, представителей культуры	*взаимопроверка табл,подготовка рефератов	§6-8 вопросы и задания
5.	Либералы, консерваторы, социалисты.		1	Консервативное и либеральное течения в общественно-политической жизни. Социалистические учения, марксизм.		Либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм	Называют особенности консервативных и радикальных учений в об-ве; указывают причины их возникновения; решать познавательные задачи	*беседа, составление таблицы, ркшение логических задач	§9-10 вопросы и задания. таблица
<b>Тема 2. Строительство Новой Европы (7 ч.)</b>									
6.	Консульство и образование наполеоновской империи.		1	Наполеон. Наполеоновская империя. Наполеоновские войны.		Плебисцит, амнистия, авторитарный режим. рекрутский набор	Называют основные черты режима Наполеона, называют причины завоевательных войн (показывают на карте), высказывают оценочные суждения исторической личности, умение работать с ист. док-том	Работа с исторической картой, сравнительный анализ	§ 11, вопросы, задания, таблица
7.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.		1	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс.		Венский конгресс, Священный союз	Знать причины ослабления империи Наполеона; описывать условия в жизни империи; называть(показывать	* опрос по Д/З * личносно значимая	§ 12, вопросы, задания,

							на карте) осн. военные сражения; знать осн. решения и последствия Венского конгресса, составлять табл.	проблема	таблица
8.	Англия: сложный путь к великому процветанию.		1	Социально-экономические отношения и государственный строй. Общественные движения: чартисты, тред-юнионы.		Хартия, чартизм, тред-юнион, «мастерская мира»	Объяснять цели и результат чартистского движения; называть и показывать на карте основные направления внешней политики; умение работать с ист. док-том	*проблем. беседа Почему чартистское движение не переросло в рев-цию?	§ 13, вопросы, задания
9.	Франция Бурбонов.		1	Июльская монархия.		Финансовая аристократия, луидор, дублон	Определять характер полит. устр-ва; объяснять причины полит. кризиса; решать познават. задания.	*познават. зад почему во Фр. вспыхивали вооруж. восст., а в Анг. Нет?	§ 14, вопросы, задания
10.	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.		1	Революция 1848г. Вторая республика.		Антиклерикал, сантим, авторитарный режим	Объяснять причины европ. рев-ций; называть причины изменений в полит. строе; умение устанавливать причинно-следственные связи	проверка Д/З по вопросам уч-ка	§ 15, вопросы, задания
11.	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		1	Образование Северогерманского союза. Национальное объединение Италии.		Канцлер, Северогерманский союз Карбонарий	Выделять общие черты и различия национального объединения Германии и Италии; умение устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы и обобщения, называть правителей и гос. деятелей	*проблемная беседа как следует оценивать чувство верноподданничества?	§ 16, вопросы, задания
12.	Война, изменившая карту Европы. Парижская Коммуна.		1	Франко-прусская война. Парижская Коммуна.		Оппозиция, коммунары, версальцы, реванш	Называть причины и последствия войны для Франции и Германии, мира в целом, делать выводы и прогнозы возможного развития МО	*алгоритм военных действий	§ 18, вопросы, задания, хроника событий
<b>Часть II. Мир во второй половине XIX в.</b>									
<b>Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. : путем модернизации и социальных реформ (4 ч.)</b>									
13.	Германская империя в конце XIX – начале XX вв.		1	Особенности индустриального развития. Либеральные реформы.		Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм	Знать гос. устройство; особенности индустриализации; основные черты национализма, хар-р внешней пол-ки; аргументировать и высказывать свою точку зрения, показывать на карте колонии	*тест *беседа с элементами дискуссии	§ 19, вопросы, задания
14.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		1	Особенности экономического развития. Колониальные захваты.		Фунт стерлингов, гомруль, лейбористская партия, джингоизм, Антанта	Называть особенности развития капитализма в Англии; показывать на карте колонии, называть правителей и гос. деятелей	*беседа *ср. таблица.	§ 20, вопросы, задания
15.	Франция: Третья республика.		1	Франция – светское государство. Реваншизм.		Радикал, коррупция, атташе	Называть особенности развития капитализма; основные реформы, показывать на карте колонии, называть правителей и гос. деятелей	*экспресс-опрос	§ 21, вопросы, задания

16.	Италия От Австрийской империи к Австро-Венгрии.		1	Конституционная монархия. «Лоскутная империя».		Арбитр Национальное возрождение, двуединая монархия, империя	Называть особенности развития и хар-р внешней пол-ки Италии, особенности развития Австро-Венгрии, умение составлять табл., показывать на карте колонии, называть правителей и гос. деятелей	*взаимопроверка табл.	§ 22, вопросы, задания § 23, вопросы, задания
<b>Тема 4. Две Америки (3 ч.)</b>									
17.	США		1	Гражданская война. Отмена рабства.		Акр, гомстед, расизм. реконструкция, аболиционизм	Называть особенности промышленного переворота, основу хоз-ва Юга, называть правителей и гос. деятелей, основные этапы и итоги Гражданской войны, показывать на карте места военных сражений	*сообщение *беседа	§ 24, вопросы, задания, сообщения
18.	США в конце XIX в.		1	Особенности экономического развития. Внешняя политика.		Олигархия, резервация. прогрессивная эра, дипломатия «большой дубинки», «дипломатия доллара»	Объяснять причины успешного развития США; выявлять причины и последствия соц.противоречий; определять хар-р внешней пол-ки США, показывать на карте осн.направл.	*работа в малых группах	§ 25, вопросы, задания, сообщение
19.	Латинская Америка.		1	Образование независимых государств.		Каудильо, клан, гаучо, «латиноамериканский плавильный котел».	Объяснять причины освободительного движения в колониях; особенности развития экономики региона, показывать на карте	*сообщения	§ 26, вопросы, задания § 24 – 25.
<b>Тема 5. Традиционные общества в XIX в. Новый этап колониализма(3 ч)</b>									
20.	Япония		1	Реформы Мэйдзи.		экстерриториальность, сёгун,	Называть причины реформ и их последствия, объяснять особенности эконом. развития, описывать изменения в образе жизни об-ва; определять причины и хар-р вн. пол-ки.	*тест	§ 27, вопросы, задания
21.	Китай, сопротивление реформам.			«Открытие» Китая		тайпины, ихэтуани, политика самоусиления	Объяснять особенности развития Китая, причины превращения Китая в полуколонию; составлять сравнит. табл.	* опрос по Д/З	§ 28, вопросы, задания
22.	Индия		1	Особенности колониального режима в Индии.		Индийский национальный конгресс;	Называть особенности развития; решать познавательные задания, уметь делать сообщения	* проблема Почему индийская община сильнее городского населения сопротивлялась колонизации?	§ 29, вопросы, задания
<b>Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.(2 ч)</b>									
23.	Международные отношения		1	Империалистические войны.		Канонерка, Тройственный союз, Тройственное согласие, концентрационный лагерь	Называть основные межд. противоречия;	круглый стол	§ 31, вопросы, задания
24.	Первая мировая война		1				Называть хронол.рамки войны, цели , причины сторон; называть и показывать на карте места военных сражений, линии фронтов; составлять	* хронолог. Таблица, работа с исторической картой,	

							алгоритм военных действий,	историческими документами	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	---------------------------	--