

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»

404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Лобакин, ул. Березовая, 6
Тел./факс 8 (844 73) 9 – 92 – 95, E-mail: mou.lobakinskaya@yandex.ru
ИНН 3430031944 КПП 343001001 ОКПО 22433604 ОГРН 1023405963910

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
От «25» августа 2023г.

«Согласовано»
Старший методист
От «28» августа 2023г.
_____/О.В.Киселева/

Введено в действие
Приказом директора
Приказ № 95
От «30» августа 2023г.
_____/Н.Г.Аникеева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «Юные филологи»

для учащихся 5 класса (34 часа).

Составитель: Трубачева НН.

2023г.

Пояснительная записка.

Назначение программы - программа «Юные филологи» предназначена для углубленной подготовки учащихся в той области русского языка, которая связана с практической лингвистикой. Курс также поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Новизна данной программы заключается в направленности ее на организацию работы над пониманием художественного текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания, а также на обобщение и систематизацию знаний, **Направленность** – общекультурная-интеллектуальная, духовно-нравственная.

Обоснование актуальности курса.

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, стремление овладеть им становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Кроме того, без хорошего знания русского языка как учебного предмета не получить высокого балла при сдаче экзамена. Именно поэтому данный курс предназначен в первую очередь как вспомогательный и планомерно подготавливающий учеников к итоговой аттестации по русскому языку, неотъемлемой частью которой является комплексная работа с текстом.

Работая над комплексным анализом текста, ученики смогут:

отрабатывать не только новый, но и повторять пройденный материал,

отрабатывать умения и навыки грамотного письма и грамотной речи,

оперативно проверять свои знания, поэтапно готовиться к экзамену.

Содержание программы полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемая образовательная программа «Юные филологи» для работы с учащимися 5 классов по русскому языку - одна из попыток использовать богатейшие возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал. Программа отражает деятельностно-компетентный подход к дополнительному образованию, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Программа «Юные филологи» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по

стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования школьников 5 класса, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста (10-12 лет), содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

Занятия проводятся с постоянным составом детей в 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут.

Программа рассчитана на 34 часа на 1 год обучения.

Цель программы:

углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;

плановая подготовка ;

формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Задачи программы.

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок;
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие способности критически относиться к услышанному;
- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности.

Формы организации работы:

тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; подготовка сообщений, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию сообщения.

Содержание курса						
№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Перечень личностных и метапредметных результатов			Формы и виды организации внеурочной деятельности
			Регулятивные	Познавательные (Коммуникативные)	Личностные	
1.	Введение. Что мы знаем о правилах русского языка.	2	Проектировать маршрут преодоления затруднений.	Использовать адекватные языковые средства, устанавливать рабочие отношения	Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности	Комплексная работа с текстом, интерактивная викторина
2.	От простого к сложному: все, что мы знаем о предложении.	5	Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности	Формировать навыки речевых действий, уметь формулировать собственное мнение, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложений	Формирование устойчивого интереса к деятельности по алгоритму выполнения задачи	Комплексная работа с текстом, подвижная ролевая игра, постановка и решение проблемных вопросов
3.	Интересный мир слов.	3	Проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые формы	Уметь искать нужную информацию, делать анализ текста, используя изученную терминологию и	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при	Комплексная работа с текстом, анализ олимпиадных заданий

			сотрудничества.	полученные знания.	консультативной помощи учителя	
4.	Лексическое богатство русского языка.	5	Формировать ситуацию саморегуляции	Уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе, объяснять языковые явления, выявляемые в ходе «открытия» нового знания	Формирование мотивации к самосовершенствованию	Комплексная работа с текстом, беседа, викторина, работа над словом, со справочной литературой
5.	Загадки русского словообразования.	5	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Уметь строить монологические высказывания, уметь узнавать, определять и называть объекты в соответствии с их содержанием	Формирование устойчивого интереса к аналитической деятельности	Комплексная работа с текстом, беседа, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр
6.	Секреты морфологии.	5	Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности	Уметь искать нужную информацию, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Формирование устойчивой мотивации к интеграции коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности	Комплексная работа с текстом, беседа, составление ребусов, диалогов, выполнение тестов, постановка и решение проблемных вопросов
7.	Орфографические особенности текста.	7	Применять методы информационного поиска	Уметь искать нужную информацию, устанавливать аналогии, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Формирование устойчивой мотивации к анализу	Комплексная работа с текстом, беседа, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов

8.	Творческая мастерская.	1	Проектировать маршрут преодоления затруднений.	Устанавливать рабочие отношения, объяснять языковые явления в ходе творческой работы	Формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности	Создание лингвистических сказок на основе орфографических правил
9.	В мире словарей.	1	Применять методы информационного поиска	Уметь синтезировать информацию для составления ответа, выделять и формулировать познавательную цель	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Комплексная работа с текстом, беседа, работа со словарем

34 ЧАСА.

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы	Темы занятий	Кол-во часов
1	Введение. Что мы знаем о правилах русского языка.	Что мы знаем о правилах русского языка.	2
		Что мы знаем о правилах русского языка.	
2.	От простого к сложному: все, что мы знаем о предложении.	Из чего состоит предложение.	5
		Украшаем предложение.	
		Украшаем предложение.	
		Как правильно обратиться к окружающим?	
		Конструируем предложения: простые и сложные.	
3.	Интересный мир слов.	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	3
		Звуковые повторы в речи.	
		Ох уж эта интонация!	
4.	Лексическое богатство русского языка.	Словарный состав русского языка.	5
		Особенность употребления слова в художественном тексте.	

		Особенность употребления слова в художественном тексте.	
		О чём рассказывают фразеологизмы.	
		Фразеология в художественных произведениях.	
5.	Загадки русского словообразования.	Исторические изменения в структуре слова.	5
		Морфемный состав слова.	
		Морфемный состав слова.	
		Морфемный состав слова.	
		Выразительные средства словообразования.	
6.	Секреты морфологии.	Самостоятельные и служебные части речи.	5
		В художественной галерее: самостоятельные части речи.	
		В художественной галерее: самостоятельные части речи.	
		В мире служебных частей речи.	
		В мире служебных частей речи.	
7.	Орфографические особенности текста.	Правила и исключения из правил (Гласные в корне слова).	7
		Правила и исключения из правил (Окончания разных частей речи).	
		Правила и исключения из правил (Разные виды приставок).	
		Правила и исключения из правил.	
		Правила и исключения из правил (Н и НН в суффиксах разных частей речи).	
		Дружба не и ни с разными частями речи.	
		Предлоги, союзы, частицы. Как писать: слитно или	

		раздельно?	
8.	Творческая мастерская.	Создание лингвистических сказок на основе орфографических правил.	1
		Создание лингвистических сказок на основе орфографических правил.	
9.	В мире словарей.	В мире словарей.	1
34 ЧАСА.			

Информационно-методическое обеспечение: используемая литература:

1. Повторение и контроль знаний. Русский язык . 5-9 кл. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2020.
- 2.Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5-9 класс: ко всем действующим учебникам/ Е.А.Влодавская. - М.: Издательство «Экзамен», 2019.
- 3.Повторение и контроль знаний. Русский язык . 5-9 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2021.
- 4.Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5 класс. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2017.
5. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии.: Азбука-классика, 2019 г.
- 6.Откущников Ю.В.К истокам слова. Азбука-классика, 2016г.
- 7.Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: пособие для учителя.
М.: МИРОС-МАИК, 2018 г.
- 8.Панов М.В. Занимательная орфография. -М.: Просвещение, 2018 г.
- 9.Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. -М.: Просвещение, 2017 г.