

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»

---

404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Лобакин, ул. Березовая, 6

Тел./факс 8 (844 73) 9 – 92 – 95, E-mail: [mou.lobakinskaya@yandex.ru](mailto:mou.lobakinskaya@yandex.ru)

ИНН 3430031944 КПП 343001001 ОКПО 22433604 ОГРН 1023405963910

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от «26» августа 2024г.

«Согласовано»  
Старший методист  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Дудырина  
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Аникеева  
Приказ №130/4 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа элективного курса  
«Экология растений»  
для 7 класса

Составитель: Г.Н. Никитенко

х. Лобакин 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящий курс составлен на основе ФГОС основного общего образования по биологии примерной программы основного общего образования по биологии. Направлен на фундаментальное освоение основ науки, систематизацию и углубление знаний учащихся, с опережающим обучением, а также практической направленности обучения.

Цель программы: Способствовать формированию представлений об экологии растений – как науке о взаимоотношениях между растительными организмами и окружающей их живой и неживой средой; о месте экологии растений в ботанической науке; об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования.

Задачи:

- способствовать созданию у учащихся понятийного аппарата и знакомству с основными закономерностями экологии растений;
- познакомить учащихся с основными направлениями и особенностями исследований глобальных, региональных и локальных экологических проблем;
- способствовать привитию умений и формированию навыков выполнения простейших экологических исследований;
- создать условия для воспитания экологически грамотных людей, способных в будущем принимать экологически ориентированные решения при воздействии на природу.

Программа реализуется в 7-х классах на протяжении 34 часов. (1 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Регулятивные УУД:*

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

*Познавательные УУД:*

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

#### *Личностные УУД:*

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

#### *Предметные УУД:*

- определять роль в природе различных групп растений;
- объяснять роль растений в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений растений к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение растений в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства растений;
- различать (по таблице) основные группы экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенные)

- определять экологические группы растений по отношению к различным экологическим факторам;
- понимать смысл экологических терминов;
- характеризовать методы экологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить экологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать знания экологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения

В рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Большинство практических работ проводится в составе комбинированных занятий.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- экскурсии.

### Содержательная часть

«Экология растений» 7 класс (всего 34 часа , 1 час в неделю)

Введение (2 часа)

Общие признаки растений.

Систематика растений

Низшие растения и их экология (2 часа )

Общая характеристика одноклеточных и многоклеточных водорослей. Водоросли. Одноклеточные водоросли. Нитчатые водоросли. Многоклеточные зеленые водоросли. Многоклеточные бурые водоросли. Многоклеточные красные водоросли. Многообразие пресноводных и морских водорослей. Значение водорослей в природе и народном хозяйстве. Экология водорослей.

Высшие нецветковые-споровые растения и их экология ( 5 часов)

Общая характеристика зелёных мхов как высших споровых растений. Размножение и развитие мхов. Моховидные растения. Сфагнум и образование торфа. Значение мхов в природе и народном хозяйстве. Охрана мохообразных растений. Экология моховидных растений. Плауновидные растения. Строение, размножение и развитие плаунов . Значение плаунов в природе и жизни человека. Экология плауновидных растений. Строение, размножение и развитие хвощей. Хвощевидные растения. Значение хвощей в природе и жизни человека. Экология хвощевидных растений. Общая характеристика папоротников, хвощей, плаунов как высших споровых растений, их размножение и развитие. Экология папоротниковидных растений.

Высшие нецветковые- семенные растения и их экология ( 2 часа )

Голосеменные растения. Их общая характеристика и многообразие как семенных растений. Хвойные растения в регионе школы, района. Хвойные растения. Семенное размножение хвойных растений на примере сосны обыкновенной. Значение хвойных растений и хвойных лесов в природе и в хозяйстве человека. Охрана хвойных лесов. Экология голосеменных растений.

Высшие цветковые-покрытосеменные растения и их экология ( 13 часов)

Покрытосеменные растения. Их общая характеристика. Многообразие покрытосеменных растений. Семейства двудольных растений. Значение покрытосеменных растений в природе и хозяйстве человека Деление цветковых растений на классы двудольных и однодольных растений. Формула и диаграмма цветка . Особенности семейств: строения цветка, плода, жизненные формы. Дикорастущие, культурные, лекарственные, важные народнохозяйственные культуры. Класс Двудольные .Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые. Семейство Пасленовые. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник. Экология двудольных растений. Класс Однодольные. Семейство Лилейные.. Семейства Луковые. Семейство Злаковые.. Экология однодольных растений.

Растения и грибы ( 2 часов)

Одноклеточные грибы. Плесневые грибы. Шляпочные грибы. Грибы –паразиты. Грибы в жизни растений .

Растения и микроорганизмы ( 3 часов )

Вирусы. Вирусные болезни растений. Распространение и заражение вирусными инфекциями. Меры профилактики и борьбы с вирусными инфекциями. Бактерии. Бактериозы растений. Клубеньковые бактерии в жизни растений.

Лихенология ( 2 часа )

Лишайники . Особенности их строения, питания, размножения. Многообразие лишайников. Значение лишайников в природе и хозяйстве человека. Индикаторная роль лишайников. Экология лишайников .

Экология и охрана растений ( 3 часа )

Международная Красная Книга растений. Красная Книга растений Казахстана. Озеленение. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе. Основные свойства растений разных ярусов. Понятия: рациональное природопользование, охрана растений, растительные ресурсы, охрана природы

## Планируемые результаты освоения курса

### Предметные результаты занятий.

• Понятия: Экология. Растительное царство. Деление его на Подцарства, Отделы, Классы, Семейства, Роды, Виды.

Вид – основная единица систематики растений.

- Общие сведения о многообразии растений на Земле.
- Основные применения ботанических знаний.
- Значение растений в природе и жизни человека.
- Распространённые растения в Казахстане.
- Культурные и дикорастущие растения.
- Однолетние и многолетние; лекарственные, технические, овощные, культурные и декоративные.
- Жизненные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.
- Цветковые растения. Органы цветковых растений.
- Растения как живой организм и как биосистема.
- Семенные и споровые растения.
- Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений.
- Среды жизни растений.
- Многообразие растений.
- Изменения у растений в природных условиях. Их значение в жизни растений.
- Роль растений в природе и жизни человека.
- Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды.
- Этапы развития растения (зародышевый, молодости, зрелости и старости).
- Продолжительность жизни растений.
- Пищевые цепи, саморегуляцию растений в экосистемах ;
- Основные этапы развития растений на Земле
- Экология растений.

### Личностные результаты.

- проводить наблюдения и анализировать полученные результаты;
- формулировать гипотезы и делать заключения о степени их соответствия данным;
- готовить письменные отчеты о результатах исследований;
- обосновывать экологические изменения в жизни растений;

### Метапредметные результаты занятий.

- различать объём и содержание понятий.
- работать с научно-популярной литературой, интернетом.
- готовить письменные отчеты о результатах исследований;
- выстраивать причинно-следственные связи

Календарно тематическое планирование.  
«Экология растений»  
7класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Часы	Форма проведения	Дата изучени (план)	Дата изучени (факт)
1	Общие признаки растений.	1	Лекция		
2	Систематика растений	1	Лекция		
	Низшие растения и их экология	2			
3	Водоросли.	1	Лекция		
4	Экология водорослей	1	Лекция		

	Высшие нецветковые-споровые растения и их эколог	5			
5	Высшие споровые растения.	1	Лекция		
6	Экология моховидных растений	1	Лекция		
7	Экология плауновидных растений	1	Лекция		
8	Экология хвощевидных растений	1	Лекция		
9	Экология папоротниковидных растений	1	Лекция		
	Высшие нецветковые- семенные растения и их экология	2			
10	Голосеменные растения	1	Лекция		
11	Экология голосеменных растений	1	Лекция		
	Высшие цветковые- покрытосеменные растения и их экология	13			
12	Покрытосеменные растения Формула и диаграмма цветка	1	Лекция		
13	Класс Двудольные	1	Лекция		
14	Семейство Крестоцветные	1	Лабораторная работа.		
15	Семейство Розоцветные	1	Лабораторная работа		
16	Семейство Бобовые	1	Лабораторная работа		
17	Семейство Пасленовые,	1	Лабораторная работа		
18	Семейство Сложноцветные	1	Лабораторная работа		
19	Экология двудольных растений	1	Лекция		
20	Класс Однодольные	1	Лекция		
21	Семейство Лилейные	1	Лабораторная работа		
22	Семейства Луковые	1	Лабораторная работа		
23	Семейство Злаковые	1	Лабораторная работа		
24	Экология однодольных растений	1	Лекция		
	Растения и грибы	2			
25	Грибы	1	Лекция		
26	Грибы в жизни растений	1	Лекция		

	Растения и микроорганизмы	3			
27	Вирусы	1	Лекция		
28	Бактерии	1	Лекция		
29	Клубеньковые бактерии в жизни растений	1	Лекция		
	Лихенология	2			
30	Лишайники	1	Лабораторная работа		
31	Экология лишайников	1	Лекция		
	Экология и охрана растений	3			
32	Международная Красная Книга растений	1	Лекция		
33	Зачет. Экология растений.	1	Практическая работа		
34	Озеленение территории школы.	1			

## ЛИТЕРАТУРА:

*Список литературы для учителя:*

1. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. Биология 7 класс. – Москва: Просвещение, 2023.

*Мультимедийное сопровождение:*

Презентации, фильмы по основным отделам растений, экологии растений.