

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волгоградская область
Администрация Суровикинского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ Лобакинская СОШ

Рассмотрено на заседании «Согласовано»

Педагогического совета

Протокол № 14

от «26» августа 2025 г.

Педагог – организатор

_____ Киселева О.В.

«28» августа 2025 г.

Утверждено

Директор МКОУ

«Лобакинская СОШ»

_____ Аникеева Н.Г.

Приказ № 149/1

от «29» августа 2025 г.

Федеральная рабочая программа
внеурочной деятельности
« Наша Родина от края до края»
для 3 класса

х. Лобакин

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Наша Родина от края до края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В третьем классе 47 часов (1 час в неделю). Программа третьего класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель программы: «Наша Родина от края до края» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,

- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с

учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Наша Родина от края до края» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности:
форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

**Количество часов программы внеурочной деятельности
и их место в учебном плане**

№	Содержание разделов	Количество часов	Всего	Характеристика деятельности
1	Культурное наследие области.	16	16	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;</p> <p>Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
2	Без прошлого нет настоящего.	15	15	
3	Волгоградскому роду нет переводу.	16	16	
			47	

Содержание изучаемого курса «Наша Родина от края до края»

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Волгоградской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (47 часов в год)

Календарно-тематическое планирование.

3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Культурное наследие области	16			
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1	05.09		
2.	Фольклор – духовное богатство народа.	1	12.09		
3.	Наш край в устном народном творчестве.	1	19.09		
4.	Наш край в устном народном творчестве.	1	26.09		
5.	Народные таланты нашего края.	1	03.10		
6.	Народные таланты нашего края.	1	10.10		
7.	Песенное творчество нашего края.	1	17.10		
8.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1	24.10		
9.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1	31.10		
10.	Художники нашего края.	1	14.11		
11.	Художники нашего края.	1	21.11		
12.	Развитие спорта в нашем районе.	1	28.11		
13.	Развитие спорта в нашем районе.	1	05.12		
14.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1	12.12		
15.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1	19.12		
16.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1	26.12		
	Без прошлого нет настоящего	15			
1.	Лента времени (экскурсия в школьный музей)	1	16.01		
2.	Древние города.	1	23.01		
3.	Древние города.	1	30.01		

4.	История на карте.	1	06.02		
5.	История на карте.		13.02		
6.	Основание города Волгоград	1	20.02		
7.	Моя малая Родина	1	27.02		
8.	Основание нашего хутора	1	06.03		
9.	История нашего хутора	1	13.03		
10.	С верою в сердце.	1	20.03		
11.	История Волгограда в деталях.	1	03.04		
12.	Добрые соседи.	1	10.04		
13.	Добрые соседи.	1	17.04		
14.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1	24.04		
15.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1	08.05		
	Волгоградскому роду нет перевода	16			
1.	Твоя родословная.	1	15.05		
2.	Твоя родословная.	1	22.05		
3.	Из истории фамилий	1	29.05		
4.	Из истории фамилий	1	05.06		
5.	Загадочный мир названий.	1	11.06		
6.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	19.06		
7.	Кто ленится, тот не ценится.	1	19.06		
8.	Где родился, там и пригодился! (интеллектуальная игра)	1	26.06		
9.	Волгоградские умельцы.	1	03.07		
10.	Волгоградские умельцы.	1	17.07		

11.	Народные обычаи и традиции.	1	24.07		
12.	Народные обычаи и традиции.	1	31.07		
13.	Волгоградский фольклор.	1			
14.	Волгоградский фольклор.	1			
15.	Волгоградскому роду нет перевода (проектная работа).	1			
16.	Волгоградскому роду нет перевода (проектная работа).	1			