

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лобакинская СОШ»

«Рассмотрено»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 14
от «26» августа 2025 г.

«Согласовано»
Педагог – организатор
_____ Киселева О.В.
«28» августа 2025 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ
«Лобакинская СОШ»
_____ Аникеева Н.Г.
Приказ № 149/1
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Фантазеры»
1 класса ОВЗ (2 вариант)
2025-2026 учебный год**

Учитель: Ярмагомедова Кристина Викторовна

х. Лобакин
2025 г.

Пояснительная записка

В данной программе представлена система работы внеурочной деятельности кружка «Фантазеры» для обучающихся с ОВЗ 1 класса (по 2 варианту). Направленность программы – художественная.

Актуальность программы

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Отличительные особенности программы

Особенность дополнительного образования и состоит в том, что все его программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, что нужно знать и уметь подрастающему поколению, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Программа направлена на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей младших школьников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Такие творческие занятия способствуют развитию детской художественной одаренности, воображения, художественного вкуса и мышления. Использование нетрадиционных приемов и техник также способствует развитию познавательной деятельности и творческой активности.

При реализации программы ежемесячно организуются выставки работ детей, которые органично вписываются в пространство группы, способствуют формированию гармоничного развития личности ребёнка.

Адресат программы

Программа «Фантазеры» составлена и предназначена для обучающихся 1 класса по второму варианту с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая индивидуальные особенности и интересы детей, учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения рассчитаны на разные уровни умственного развития детей, и могут корректироваться в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

Объём программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 33.

Форма обучения

Форма обучения очная.

Методы и приемы обучения

Методы и приемы обучения:

- словесные: устное изложение, беседа, объяснение, поощрение;
- наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения, пример, помощь.
- практические: самостоятельное и совместное выполнение работ.

Тип занятий

Занятия по программе «*Фантазеры*» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить аппликацию, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. На этих уроках важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Поэтому тип занятий может быть различным: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, тренировочный.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в форме практических и игровых занятий.

Срок освоения программы

Программа "Фантазеры" рассчитана на 33 часа, необходимых для её реализации.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 1 года обучения – 1 класс.

Цель и задачи программы

Цель:

Содействовать всестороннему развитию личности ребенка с ОВЗ. Создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливые стремление ребенка с нарушением интеллекта узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях. Дать возможность реально самостоятельно открыть для себя волшебный мир творчества.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
- Знакомить детей с различными видами творчества, многообразием художественных материалов, природных материалов, материалов по рукоделию и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Развивающие:

-Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к деятельности своими руками.

-Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия и желания добиваться успеха собственным трудом.

-Воспитание внимания, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

- Воспитание культуры восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Коррекционные:

- Развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера.

Ожидаемые результаты

Освоение предметных знаний, умений

В процессе занятий:

- дети будут иметь представления о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами;
- научатся использовать в работе разные способы ручного труда.

В результате прохождения курса у учащихся будут сформированы следующие учебные действия.

Регулятивные:

-осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Познавательные:

- умение учиться;
- приобретение навыков решения практических задач.

Коммуникативные:

- озвучивание вопросов;
- учитывание разных мнений.

Личностные:

- мотивация учебной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- освоение социальной роли обучающегося.

Требования к уровню подготовки

По окончании обучающиеся должны знать:

- виды материалов;
- приемы разметки;

-способы соединения деталей.

Должны уметь:

- организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- резать и вырезать ножницами;
- соединять детали различными способами;
- эстетично оформлять изделие.

Условия реализации программы "Фантазеры"

Занятия по программе "Фантазеры" проводятся в 1 классе МКОУ «Лобакинская СОШ» В процессе занятий используется оборудование и наглядно-демонстрационный материал, необходимые для занятий.

Примерный перечень наглядных пособий, материалов и инструментов

<i>Наглядные пособия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Инструменты</i>
Видео картинки	Бумага	Карандаш
Карточки	Картон	Линейка
Трафареты	Природный материал	Ластик
Шаблоны	Пластелин, слоеное тесто	Точилка
Картинки-раскраски	Нитки	Подложки для лепки
	Клей ПВА	Ножницы
	Фломастеры	Стека
	Гуашь	Ватные палочки
	Цветные карандаши	Пластиковая вилка
	Восковые мелки	Ватные диски
	Цвет. салфетки	
	Вата	
	Ватман	

Формы и виды контроля

Творческими работами могут быть: рисунок, открытка, поделка, игрушка. Индивидуальная деятельность (получаемый продукт) – результат одного человека; в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (выставка работ учащихся).

**Календарно-тематическое планирование 1 класса
(2 вариант) - 33 часа**

№ п/п	Тема	Материал	Кол-во часов	Дата	Реальная дата
I. Работа с природным материалом (6 часов)					
1	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и ножницами, канцелярским ножом. Коллективная аппликация из листьев и цветов «Птицы»	Засушенные цветы, листья, краски, цв. бумага, ножницы, клей, ватман	1	05.09	
2	Аппликация из листьев «Аквариум»	Засушенные цветы, листья, воск. мелки, карандаши, цв. бумага, ножницы клей	1	12.09	
3	Аппликация «Черепашка»	Фисташки, пластилин, простой карандаш	1	19.09	
4	«Ёжики на полянке»	Пластилин черного или коричневого цвета, семечки, заготовленные глазки.	1	26.09	
5	«Веселая морковка»	Рис (крашенный в оранжевый цвет), цветная бумага, карандаши, черный чай, картон, клей ПВА и кисти.	1	03.10	
6	«Человечек»	Желуди, пластилин.	1	10.10	
II. Аппликация и моделирование (12 часа)					
1	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Предметная аппликация: «Гусеница»	Ножницы, цв.бумага, картон, клей	1	17.10	
2	Аппликация: "Золотая осень"	Клей, ножницы, цв.бумага, картон	1	24.10	
3	Мозаичная аппликация «Грибочки».	Ножницы, цв.бумага, картон, клей	1	07.11	
4	"Наш друг светофор"	Ножницы, цв.бумага, картон,	1	14.11	

		клей			
5	Аппликация из салфеток «Мячики для кота»	Ножницы, цв.бумага, картон, клей, цв.салфетки	1	21.11	
6	Обрывная аппликация «Котенок»	Ножницы, цв.бумага, картон, клей	1	28.11	
7	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Сувенир «Снеговик» из втулки.	Бумага, клей, ножницы, цв.бумага	1	05.12	
8	Аппликация: «Деревья в снегу»	Бумага, клей, ножницы, ватные диски, ватные палочки, цв.картон	1	12.12	
9	Аппликация из ваты «Пушистый зайка»	Бумага, клей, ножницы, цв.картон, вата	1	19.12	
10	Аппликация из ватных дисков «Веселый снеговик»	Бумага, клей, ножницы, ватные диски, ватные палочки, цв.картон	1	26.12	
11	"Красивая рукавичка"	Ножницы, цв.бумага, картон, клей, цв.бумага	1	16.01	
12	Аппликация из ватных дисков «Снегири на ветках» (коллективная работа)	Бумага, клей, ножницы, ватные диски, ватман	1	23.01	
III. Нетрадиционное рисование (5 часа)					
1	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. «Морское животное» (Рисование ладошками)	Мисочки с гуашевой краской, альбомные листы, стаканчики с водой, салфетки	1	30.01	
2	«Листья в вазе»	Засушенные листья, цв.бумага, альбомный лист, цв.карандаши, краски	1	06.02	
3	«Танк»	Альбомный лист, краски	1	13.02	
4	Рисование ватной палочкой «Мячик»	Альбомный лист, краски, ватные палочки	1	27.02	
5	Рисование вилкой «Панда»	Альбомный лист, краски, вилка, цв.бумага, клей, ножницы	1	06.03	

IV. Работа с пластическими материалами (6 часа)					
1	Инструктаж по ТБ при работе с пластическим материалом, стеклом. Подарок к 8 марта. «Кактус»	Пластилин, доска для лепки, гофр.бумага.	1	13.03	
2	«Гусеница».	Пластилин, доска для лепки	1	20.03	
3	«Подсолнух»	Пластилин, доска для лепки	1	27.03	
4	«Пончик»	Воздушный пластилин, доска для лепки	1	10.04	
5	«Ракета»	Пластилин, доска для лепки	1	17.04	
6	«Яблоко»	Соленое тесто, доска для лепки	1	24.04	
V. Ниткография (3 часа)					
1	Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем. «Воздушные шары»	Нити разного цвета, лист картона с изображением шаров, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.	1	08.05	
2	«Белка»	Нити белого, черного, оранжевого цвета, лист картона с изображением белки, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.	1	15.05	
3	«Добрый компот»	карточки с эмоциями, мяч, шаблоны фруктов из цветной бумаги.		22.05	

Список литературы:

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007 г.
2. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
3. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.
5. Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 1987 г.
6. Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2008 г.
7. Молотобарова О.С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” - М., 1990
8. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
9. А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах», М.Просвещение, 2005г.
10. А.М.Гукасова «Внеклассная работа по труду», М.Просвещение, 2006г.
11. Г.И.Перевертень «Самоделки из бумаги», М.Просвещение, 2007г.
12. Г.И.Перевертень «Самоделки из разных материалов», М.Просвещение, 2006г.
13. Н.М.Коньшева «Лепка в начальных классах», М.Просвещение, 2008г.
14. Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 1987 г.
15. В.А. Хоменко «Солёное тесто: шаг за шагом», Харьков, 2007 г.
16. Т.Б. Сержантова «366 моделей из оригами», Айрис-пресс, 2006 г.
17. В.В. Выгонов «Трёхмерное оригами», Издательский Дом МСП, 2004 г.
18. Н.В. Волкова, Е.Г. Жадько «100 замечательных поделок из всякой всячины», Росто-на-Дону, 2009 г.
19. Д.Люцкевич. Роспись по стеклу. -М.: «Эксмо», 2008г.
20. Ю. Марьина. Коллажи и панно. -М.: «Ниола 21-й век», 2005г.
21. Марья Новацкая «Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми» - СПб.: Питер, 2014. – 64 с.: - (Серия «Вы и ваш ребенок»)
22. «Я дизайнер» Издательство «КЭЙ» №1/04 (1)
23. Г.П.Шалаева «Учимся рисовать животных» - М.: АСТ: СЛОВО, 2011. – 32с. – (Хочу стать художником)
24. Кожохина С.К., Панова Е.А. «Сделаем жизнь наших детей ярче» Материалы для детского творчества. – Ярославль; ПК «Химический завод» Луч», 2007 г. – 80 с., ил.

Список пособий:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Сайт Страна Мастеров
<http://stranamasterov.ru>
7. Сайт Всё для детей
<http://allforchildren.ru>