

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»

404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Лобакин, ул. Березовая, 6

Тел./факс 8 (844 73) 9 – 92 – 95, E-mail: mou.lobakinskaya@yandex.ru

ИНН 3430031944 КПП 343001001 ОКПО 22433604 ОГРН 1023405963910

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 14
От «26» августа 2025г.

Утверждено
директор
_____/Аникеева Н.Г./
Приказ № 149/1
от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год.**

х. Лобакин
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитательной деятельности.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3.	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Лобакинская СОШ» разработана: - на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года .

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

К программе воспитания прилагается календарно – тематическое планирование воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МКОУ «Лобакинская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Лобакинская СОШ» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить, планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической

направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Общей целью воспитания в МКОУ «Лобакинская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Лобакинская СОШ» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.2. Направления воспитания

Основные направления воспитания обучающихся в МКОУ «Лобакинская СОШ» в

соответствии с ФГОС третьего поколения:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3.1.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p>

<p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

1.1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной</p>

<p>принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p>выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <p>проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Физическое воспитание
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к</p>

<p>практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

1.1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,</p>

<p>коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии</p>

России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – бюджетное учреждение.

МКОУ «Лобакинская СОШ» расположена в Лобакинском сельском поселении Суровикинского района Волгоградской области. Хутор Лобакин расположен на западе Волгоградской области, в 26 км. от г. Суровикино. Населенный пункт связан автомобильной дорогой и автобусным маршрутом сг. Суровикино, который является районным центром. Представляет собой селение с частным сектором застройки. Дома однотипные, одноэтажные. Школа основано в 1971 году. Школа функционирует как образовательное учреждение, в котором обучается 134 человека, сформировано 11 классов-комплектов. Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя, обучение ведется в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. Школа работает в одну смену, для младших школьников организована группа продленного дня. В школе обучаются дети из 3 населенных пунктов – подвоз школьников осуществляется школьным автобусом: 13 чел. - из х. Киселев, 13 чел.-из х. Попов-2, а 108 учащихся проживают в х. Лобакин. Рядом со школой находится двухэтажный жилой дом, дошкольное образовательное учреждение «Улыбка», продуктовый магазин, администрация Лобакинского поселения, МКУК «Дружба». Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в х. Лобакин детей. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ. Школа находится далеко от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений города Волгограда.

Система управления МБОУ СОШ № 19:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллективными, постоянно действующими органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Школы.

Комплексный подход к воспитанию обучающихся отражен в рабочей программе воспитания. Ежегодно разрабатываются и реализуются планы мероприятий: «Об организации работы по охране жизни и здоровья детей, направленной на профилактику алкоголизма, наркотических средств и психотропных веществ», «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге», «План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков», «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма», «План работы по антивитальному поведению несовершеннолетних», «План мероприятий по жестокому обращению с обучающимися», «План мероприятий по половому воспитанию обучающихся».

В рамках реализации национального проекта «Образования» - Новые места дополнительного образования детей (НМДО) – в нашей школе реализуется по трем направлениям: естественно – научное –

«Ботаника. Зоология», художественно – эстетическое - ИЗО, физкультурно – спортивное – «Я выбираю баскетбол». С июня 2022 года в МКОУ «Лобакинская СОШ» успешно функционирует школьный спортивный клуб (далее ШСК) «Быстрее! Сильнее! Выше!» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта. На сегодняшний день в клубе занимается 40 человека. Основные виды спорта в ШСК ««Быстрее! Сильнее! Выше!»»: футбол, баскетбол, волейбол. Принимаем активное участие в мероприятиях, проводимых Центром тестирования (ГТО). Также с 2024 года школа принимает участие в реализации проекта «Футбол в школе», который работает по следующим направлениям:

- секции в школах;
- всероссийский фестиваль «Футбол в школе».

Школьный театр «Калейдоскоп» начал свою работу с 2023 года. В 2023 году включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В целях развития творческих способностей учащихся реализуются программы дополнительного образования.

В соответствии с планами воспитательной организована работа внеурочной деятельности и секций, которая реализуется в соответствии с утвержденным расписанием:

Наименование кружка	Класс (кол-во уч-ся).	Место проведения (каб., с/зал и др.)	Дни недели	Время проведения	Ф.И.О. руководителя кружка
«Фантазёры»	1 ОВЗ	Кабинет начальных классов	Пятница	14:00	Ярмагомедова К.В.
«В мире профессий»	1 ОВЗ	Кабинет начальных классов	Вторник	14:00	Ярмагомедова К.В.
«Функциональная грамотность»	1 ОВЗ	Кабинет начальных классов	Среда	14:00	Ярмагомедова К.В.
«В мире профессий»	1	Кабинет начальных классов	Среда	15:00	Дудырина Ю.А.
«Функциональная грамотность»	1	Кабинет начальных классов	Понедельник	14:00	Дудырина Ю.А.
«Орлята России»	2	Кабинет начальных классов	Понедельник	14:00	Лобакина Е.В.
«В мире профессий»	2	Кабинет начальных классов	Вторник	14:00	Лобакина Е.В.
«Функциональная грамотность»	2	Кабинет начальных классов	Четверг	14:00	Лобакина Е.В.
«Наша Родина от края до края»	3	Кабинет начальных классов	Пятница	14:00	Фролова Т.Н.

«Функциональная грамотность»	3	Кабинет начальных классов	Среда	14:00	Фролова Т. Н.
«В мире профессий»	3	Кабинет начальных классов	Понедельник	14:00	Фролова Т.Н.
«Раскрываем секреты текста»	4	Кабинет начальных классов	Среда	14:00	Юрцевич С.В.
«Функциональная грамотность»	4	Кабинет начальных классов	Вторник	14:00	Юрцевич С.В.
«В мире профессий»	4	Кабинет начальных классов	Четверг	14:00	Юрцевич С.В.
«Мои первые шаги в науку»	4	Химико – физическая лаборатория	Среда	15:00	Абашкина Л.Н.
«ИЗО»	Дошкольная группа	Дошкольная группа,	Вторник	15:00	Дудырина Ю.А.
«ИЗО»	1-2	кабинет начальных классов	Четверг	14:50	Дудырина Ю.А.
«ИЗО»	3-4	кабинет начальных классов	Пятница	15:00	Дудырина Ю.А.
«Занимательная информатика»	7	Кабинет истории и обществознания	Среда	14:20	Леонтьева Е.Г.
«Разговор о правильном питании»	6	Кабинет технологии	Пятница	14:30	Туйманова Е.А.
«Я выбираю Баскетбол» НМДО	2-3	Спортивный зал, спортплощадка	четверг	14:00	Киселева О.В.
«Я выбираю Баскетбол» НМДО	5-7	Спортивный зал, спортплощадка	четверг	14:50	Киселева О.В.
«Я выбираю Баскетбол» НМДО	8-9	Спортивный зал, спортплощадка	четверг	15:40	Киселева О.В.
ШСК «Футбол в школе»	4-6	Спортивный зал, спортплощадка	Понедельник	14:00	Киселева О.В.
«Ботаника. Зоология»	4-5	Биологическая лаборатория	Понедельник	14:30-	Никитенко Г.Н.
«Ботаника. Зоология»	6-7	Биологическая лаборатория	Понедельник	14:50	Никитенко Г.Н.
«Ботаника. Зоология»	8-9	Биологическая лаборатория	Понедельник	15:40	Никитенко Г.Н.

Школьный театр «Калейдоскоп»	9-11	Актальный зал	Пятница	14:30	Аникеева Н.Г. Ташенова Л.В.
«Памятные места моего края»	8	Кабинет истории и обществознани я	Понедельник	14:40	Дуюнова Т.Н.
ШСК «Волейбол»	9-11	Спортивный зал, спортплощадка	Пятница	17:00	Киселева О.В.
Федеральный уровень					
Ф. П. «Финансовая грамотность»	2-3	Кабинет начальных классов	Четверг	14:00	Фролова Т.Н
Ф. П. «Финансовая грамотность»	4	Кабинет начальных классов	Пятница	14:00	Юрцевич С.В.
Ф. П. «Финансовая грамотность»	5 -6	Кабинет начальных классов	Среда	14:00	Лобакина Е.В.
Р. П. «Финансовая грамотность»	9	Кабинет истории	Четверг	15:10	Леонтьева Е.Г.
Ф. П. «Финансовая грамотность»	10-11	кабинет истории	Четверг	15:00	Дуюнова Т.Н.
Региональный уровень					
Р. П. «Финансовая грамотность»	7	Кабинет начальных классов	Пятница	14:30	Дудырина Ю. А.
Ф.П. «Финансовая грамотность»	8	Кабинет английского языка	Среда	14:00	Аникеева Н.Г.

Внеурочные занятия «Разговор о важном». Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основная цель курса — формирование готовности к профессиональному самоопределению школьников 6–11 классов. Это достигается через знакомство с

востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учётом интересов, склонностей и способностей.

Внеурочное занятие «В мире профессий» (профориентация 1-5 классы)

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем, воспитание у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. Курс повышает социальную адаптацию ребёнка, углубляет их интерес к самостоятельной познавательной и проектной деятельности. Форма организации: творческая, игровая, изобразительная деятельность, экскурсии, Марафон проектов.

Курс «Семьеведение» Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации. Форма организации: дискуссионные клубы, праздники, круглые столы.

В 2025–2026 учебном году вводится внеурочная дисциплина «Семьеведение». На ступени образования ФГОС ООО курс рассчитан на 34 учебных часа, который реализуется в рамках классных часов, курсов внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», а также через реализацию плана воспитательной работы классного руководителя.

Курс «Функциональная грамотность» проводится с 1-4 класс

Цель: формирование способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях координации и систематизации деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию культуры ЗОЖ, создания оптимального научно-методического обеспечения в школе проводится большая работа по осуществлению учебно - воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий:

- Соблюдение норм СанПиН при проведении урочных и внеурочных мероприятий.
- Музыкальное сопровождение при проведении физкультминуток и релаксационных пауз.
- Проведение на уроке физкультминуток, динамических пауз, релаксации.
- Проведение гимнастики для глаз.
- Построение учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Индивидуальный подбор и использование разно уровневой ростовой мебели.
- Развитие кисти, мелкой моторики рук. Снятие мышечного напряжения.
- Организация достаточной двигательной нагрузки в безопасной активности.
- Контроль воздушно-теплового режима в учебных классах.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к здоровой, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться.

Взаимодействие школы с семьей.

В школе ведётся целенаправленная работа с семьей на основе комплексного ее изучения, создания социально-психологического портрета семей классов. Обработка результатов анкетирования родителей позволяет определять психологические характеристики

родителей, их педагогический потенциал, условия воспитания и развития в семье и основные проблемы детско-родительских отношений. Регулярно проводятся развивающие игры, культурно-развивающие мероприятия вне семьи, имеется полноценное общение. Многие проблемы семейного воспитания связаны также и с недостаточным знанием возрастных и индивидуальных особенностей детей, что обязательно учитывается в планировании и реализации взаимодействия с семьей.

В школе реализуется Программа всеобуча для родителей. В рамках родительского всеобуча систематически проводятся родительские собрания согласно плану воспитательной работы классного руководителя и плану общешкольных родительских собраний.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- 1. Событийный подход**
Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.
- 2. Коллективное творчество**
Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.
- 3. Постепенное взросление**
Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.
- 4. Кооперация вместо конкуренции**
Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на меж возрастном взаимодействии и социальной активности.
- 5. Командный дух**
Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.
- 6. Ключевая роль классного руководителя**
Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии. Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

МКОУ «Лобакинская СОШ» активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию. **Ключевые проекты и программы:**

- 1. «Орлята России»**
Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.
- 2. «Движение первых»**
Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.
- 3. «Навигаторы детства»**
Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.
- 4. «Пушкинская карта»**
Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

5. **Всероссийские спортивные и патриотические акции**
 - «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
 - «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
 - «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)
6. **Волонтерское движение** (Сила добра) — это деятельность, направленная на помощь обществу на добровольной основе без расчёта на денежное вознаграждение. Волонтеры (добровольцы) используют своё время, навыки и знания, чтобы оказать поддержку нуждающимся.

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, День защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», праздник Последнего звонка.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя добра», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (8-11 кл.).
- Военно патриотический конкурс «Конкурс смотра и строя».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности МКОУ «Лобакинская СОШ»

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе школы существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений.

1. Кадровые дефициты

Недостаточное количество специалистов по сопровождению (психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, логопеда) для работы с детьми с ОВЗ и подростками группы риска.

Нехватка классных руководителей, готовых к реализации обновленных ФГОС в части воспитательной работы.

2. Организационно-методические сложности

Перегруженность педагогов административной работой, снижающая время на индивидуальную воспитательную работу.

Недостаточная интеграция воспитательных практик в учебный процесс (разрыв между уроками и внеурочной деятельностью).

Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям, снижающий их воспитательный эффект.

3. Социальные и семейные факторы

Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).

Влияние деструктивного цифрового контента на подростков (игровая зависимость).

4. Инфраструктурные ограничения

Нехватка современных пространств для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).

Отсутствие полноценной системы мониторинга воспитательных результатов (пока оцениваются преимущественно количественные показатели).

Недостаточное финансирование инновационных проектов (гранты, партнерские программы).

5. Внешние вызовы

Конкуренция с неформальными молодежными субкультурами, пропагандирующими девиантные модели поведения.

Попытки фальсификации истории в медиапространстве, требующие усиленной работы по патриотическому воспитанию.

Слабая координация с другими институтами воспитания (спортивными школами, культурными центрами).

Пути преодоления трудностей

Развитие кадрового потенциала (курсы повышения квалификации, привлечение тьюторов, наставничество).

Оптимизация нагрузки педагогов за счет цифровых инструментов планирования.

Поиск внебюджетных источников финансирования (социальное партнерство, гранты).

Школа осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантным обучающимся, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными

партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.1.10. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования

2.1.11. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться,

добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.1.12. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.1.13. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей

школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся, достигшие 14 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.1.14. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение, печатное издание школьной газеты «РВС» школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа МКОУ «Лобакинская СОШ»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.1.15. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная студия «Калейдоскоп». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения.

Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.1.16. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
 - выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию

программ воспитания муниципалитета и области, экскурсионной и творческой деятельности.

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Старший методист	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Педагог - организатор	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая.	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.

Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	13	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Общая численность педагогических работников МКОУ «Лобакинская СОШ» – 14 человек основных педагогических работников, из них 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый, специалисты МКУК «Дружба», МБУК ЦКР «Юность».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «Лобакинская СОШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об совете старшеклассников;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ «Лобакинская СОШ»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в неделю по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в школе

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Лобакинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «Лобакинская СОШ»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. По каждому модулю была проведена работа в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы классного руководителя.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «Лобакинская СОШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний бал
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Созвездие талантов
- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях,

конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024-2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал: высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества; не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности. Участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же классных руководителей-Никитенко Г.Н, Ташенова Л.В., Елисеева О.И., Юрцевич С.В., Есауленко Е.В., Дудырина Ю.А., Лобакина Е.В.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий: ГИБДД, МЧС.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

1	Юрцевич С.В	Международный патриотический форум «Победитель» 1 участник	Всероссийский литературный конкурс «Крепкая семья» 3 место — 1 участник	Конкурс «Благодарю тебя, моя чудесная мама» 1 место -1 участник 3 место -1 участник Конкурс «Казак всегда казак» 1 место — 1 участник
2	Лобакина Е.В	нет	Открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» 1 участие Региональный этап фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» 1 — 2 место Фестиваль	Конкурс «Благодарю тебя, моя чудесная мама» 1 -3 место

			наставников орлят 1 — 2 место	
3	Есауленко Е.В.	Учи.ру Олимпиада »Безопасный интернет»		Районный конкурс творческих работ » Благодарю тебя, моя прекрасная мама» 2 - участие
4	Дудырина Ю.А.		Всероссийска я олимпиада школьников 2 - участие	Открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» 1 - участие
	Киселева О.В.		Грамота призера Всероссийско й олимпиады школьников по Основам безопасности и защиты Родины (Илларионов Александр) Грамота призера Всероссийско й олимпиады школьников по Физической культуре (Илларионов Александр) Грамота призера Всероссийско й олимпиады школьников по Физической культуре (Султанов Саид) Грамота призера Всероссийско й олимпиады школьников	Сертификат за участие в региональном конкурсе видеороликов «Экстремизм – не наша тема» (Алутина Алина) Сертификат за участие в региональном конкурсе видеороликов «Экстремизм – не наша тема» (Вифлянцева Анна) Сертификат за участие в региональном конкурсе видеороликов «Экстремизм – не наша тема» (Шамхалова Вера) Сертификат за участие в региональном конкурсе видеороликов «Экстремизм – не наша тема» (Илларионов Александр) Сертификат за
				Районный конкурс рисунков «Коррупция — глазами детей» 1 участие
				Грамота победителя муниципального творческого конкурса «Россия – Родина моя!» (Шамхалова Вера) Грамота, за 2 место среди юношей в районных соревнованиях по баскетболу в зачёт XXXIV Спартакиады (команда МКОУ «Лобакинская СОШ») Грамота, за 3 место в районных соревнованиях по мини - футболу в зачёт XXXIV Спартакиады (команда МКОУ «Лобакинская СОШ»)

		по Физической культуре (Юрцевич Матвей)	участие в региональном конкурсе видеороликов «Экстремизм – не наша тема» (Туйманова Оксана)	
1.	Ташенова Л.В.	Международный Патриотический форум «Победители» Участие (10 уч) Международный детский фестиваль – конкурс образовательных организаций «Наследники традиций» Участие(10 уч)	Региональный конкурс сочинений «Мой компас земной», посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова. Призер. (1уч) Региональный этап фестиваля детско- юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» Участие (1уч)	«По следам А.С.Пушкина» Победители в номинации «Хочу все знать» Квест- игра «Знаем, читали» Победители Конкурс чтецов «Война-печальной слова нет...» 3 место (1уч)
2.	Трубачева Н.Н.		Региональный этап фестиваля детско- юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» Участие (1уч)	«По следам А.С.Пушкина» Победители в номинации «Хочу все знать» Квест- игра «Знаем, читали» Победители Конкурс чтецов «Война-печальной слова нет...» 3 место (1уч)
	Аникеева Н.Г.	Международный музыкально — литературный конкурс «Olive Branch» 1 -2 место	Муниципальный конкур по английскому языку 1 -1 место	
	Никитенко	Международный -----	Открытый	Муниципальный этап

Г.Н.	<p>ый конкурс «Старт» 5-11 класс; 1 место – 1 человек, 4 человека – Сертификат участника</p>	<p>очно-заочный конкурс- фестиваль учебно- исследовательск их и творческих работ учащихся «Экопоколение- 2024», Номинация «Публицистика» . Диплом призёра II степени– 1 чел. Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонауч ной грамотности – Участие – 5 человек</p>	<p>по географии Всероссийской олимпиады школьников: призёр – 1 человек Муниципальный конкурс-игра «Географический чемпионат «Моя Россия - моя страна» для обучающихся 8-9 классов - 1 место, 5 человек Муниципальный географический фестиваль «История географических открытий» - 2 место, 2 человека Муниципальный этап по биологии Всероссийской олимпиады школьников: призёр – 1 человек. Муниципальная интеллектуальная квест – игра по биологии и химии «Досье на паразитов», Номинация «Мозговой штурм» - Победитель, 5 человек Муниципальный фестиваль проектных работ по биологии, химии, психологии и экологии «Высший пилотаж» - Лауреат фестиваля, 1 чел Муниципальная интеллектуальная квест – игра по биологии и химии «Досье на паразитов», Номинация «Мозговой штурм» - Победитель, 5 человек</p>
Елисеева О.И.	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Муниципальная интеллектуальная квест – игра по биологии и химии «Досье на паразитов», Номинация «Мозговой штурм» - Победитель, 5 человек</p>

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;

«Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

ФИО педагога, должность	Тема выступления	Вид мероприятия, название	Уровень
Есауленко Е.В	«Зачем нужен мягкий знак»	Семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальный
Есауленко Е.В	«Глагол. Обобщение знаний»	Семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальный
Дудырина Ю.А.	«Форма земной поверхности»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальный
Дудырина Ю.А.	«Конструирование разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/ квадратов»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальный
Киселева О.В.	«Крепкая семья — сильная Россия»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальный
Киселева О.В.	«Мы — наследники Победы»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальный
Ташенова Л.В.	«Школьный театр как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	Международная научно-практическая конференция «XII Сталинградские исторические чтения»	Международный
Никитенко Г.Н., учитель биологии и географии	«Разбор олимпиадных заданий по биологии»	Выступление	Районный семинар учителей биологии и химии.

Лобакина Е.В.	«Перелетные птицы»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальны й
Лобакина Е.В.	«Кто такие рыбы и где они обитают»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальны й
Юрцевич С.В.	«Решение жизненных задач»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальны й
Юрцевич С.В.	«Решение жизненных задач»	Районный семинар директоров на базе МКОУ «Лобакинская СОШ»	муниципальны й

Участие педагогов в различных конкурсах

№	ФИО педагога	Результат			
		Международны й	Всероссийский	Региональный	Районный
1	Юрцевич С. В	нет	нет	Региональный фестиваль «Салют, Победа»	Муниципальная предметная олимпиада для начальной школы (проверка работ)
2	Лобакина Е.В	Международны й патриотический форум «Победитель»	нет	Региональный фестиваль «Салют, Победа»	Районный фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»
3	Дудырина Ю.А.	нет	нет	Региональный фестиваль «Салют, Победа»	Интеллектуальная игра «КВИЗ»
4	Киселева О.В.	нет	нет	Региональный фестиваль «Салют, Победа» Региональный конкурс видео роликов «Экстремизм — то не наша тема»	Интеллектуальная игра «КВИЗ»
5	Никитенко Г.Н.				Муниципальный конкурс методических разработок по биологии и химии «Созвездие идей - 2024»; Номинация:

					«Калейдоскоп мероприятий внеурочной деятельности естественнонаучной направленности» - Победитель
--	--	--	--	--	---

Проведения открытых внеклассных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Дата проведения										Название мероприятия
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Лобакина Е.В.	1						*					Мы наследники Победы! «Крепкая семья — сильная Россия»
Есауленко Е.В.	2			22 *								Внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам»
Юрцевич С.В.	3				*							Внеклассное занятие «Орлята России» Мы наследники Победы!
Дудырина Ю.А.	4			*								Внеклассное занятие «Веселые художники» Мы наследники Победы!
Трубачева Н.Н. Ташенова Л.В.	6 10				*							Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
Дуюнова Т.Н.	7						*					Внеклассное мероприятие Февраль! Февраль – солдатский месяц»
Никитенко Г.Н.	9			*								Классный час «Дороги, которые мы выбираем»
Киселева О.В.	11						*					Классный час « Сталинградская битва»

											Мы наследники Победы! «Крепкая семья — сильная Россия»
Красноглазова Л.С.	Младшая группа			*							«Путешествие в мир природы»
Мусаева З.М.	Старшая группа			*							Литературная гостиная на тему: "Веселые рассказы Н. Носова". 29 ноября

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МКОУ «Любакинская СОШ» в 2024-2025 учебном году: Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая

пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль. Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей. Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2024 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;

к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

Информационно - просветительское:

проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);

участие в областных родительских собраниях

В сентябре – областное родительское собрание по профориентации.

В сентябре - областное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

Организационно – деятельностное:

проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;

привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»); индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации). Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Основной задачей, стоящей перед школой, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей «Кормушка для птиц» начальные классы, спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

Модуль «Самоуправление»

В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 8 - 11 классов школы. В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

*в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;

*в марафоне добрых дел «Мы вместе»;

*в классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты. Активисты под руководством советника директора ВР,

Лобакиной Е.В. слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.

Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Добринская СОШ» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы, по друкодством социального педагога – Дуюновой Т.Н.; индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;

диагностика;

индивидуальные и групповые консультации;

родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;

организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).

Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).

- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.

Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.

Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

-Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Месячник противодействия экстремизму и терроризму

День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

-алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год.

Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Национального проекта «Образование» в МКОУ «Лобакинская СОШ» с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

«Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

«Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

«Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии. В начальных классах по плану воспитательной работы классных руководителей проходит профориентационные занятия «Мир профессий»

Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило

первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы принимали участие в акциях, проектах, конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Калейдоскоп». Занятия по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию. Обучающиеся 9-11 классов помогают в организации мероприятий объединения.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 17 обучающихся.

Ребята принимали участие в выступлениях, конкурсах.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2025-2026 учебный год:**

Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.

Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).

Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.

Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся.

Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и*

организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

**Календарно-тематический план воспитательной работы
МКОУ «Лобакинская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
I полугодие			
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1.09. Торжественная линейка «Здравствуй, школа» (Киселева О.В., Лобакина Е.В., Туйманова Е.А. классные руководители)</p> <p>3.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (Киселева О.В., Лобакина Е.В., Туйманова Е.А. классные руководители)</p> <p>Мероприятия по профилактике ДДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута «Дом-школа-дом», прохождение Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» - классные руководители -9 класс, Киселева О.В.</p> <p>Мероприятия согласно календарному плану работу (День грамотности 8.09., день памяти жертвам фашизма 10.09, день туризма, день работника дошкольного образования 27.09) - Киселева О.В., Лобакина Е.В., Туйманова Е.А. классные руководители.</p>		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>«Разговор о важном (Классные руководители)</p> <p>«Финансовая грамотность» по плану</p> <p>ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России»</p> <p>«Наша Родина от края до края»,</p> <p>«Раскрываем секреты текста»</p> <p>«ИЗО», «Мои первые шаги в науку»</p> <p>«Занимательная информатика»</p> <p>«Я выбираю Баскетбол» НМДО,</p> <p>ШСК «Футбол в школе»</p> <p>«Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»</p>	<p>«Разговор о важном «Россия - мои горизонты»</p> <p>ВД согласно расписанию</p> <p>«Разговор о правильном питании»,</p> <p>«Занимательная информатика»,</p> <p>«Я выбираю Баскетбол» НМДО,</p> <p>ШСК «Футбол в школе»,</p> <p>«Ботаника. Зоология»,</p> <p>«Памятные места моего края»,</p> <p>«Финансовая грамотность»,</p> <p>«Семьеведение»</p>	<p>«Разговор о важном «Россия - мои горизонты»</p> <p>ВД согласно расписанию</p> <p>«Финансовая грамотность»,</p> <p>«Семьеведение»</p> <p>Школьный театр</p> <p>«Калейдоскоп»</p> <p>ШСК «Волейбол»</p>
«Школьный урок»	<p>Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС</p> <p>урок «действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций», в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>Уроки, согласно</p>	<p>Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3.09. Урок, посвященный окончанию Великой Отечественной войны (Классные руководители)</p> <p>Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС</p> <p>урок «Действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей», адаптации</p>	<p>Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС</p> <p>урок «действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей», адаптации после</p>

	Календарю образовательных событий на 2025-26 уч. год (памятные даты) День солидарности в борьбе с терроризмом	после летних каникул. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-26 уч. год (памятные даты). День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности	летних каникул. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025 -2026год День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
«Самоуправление»	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета	Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей. Заседания советов органов детского самоуправления Круглый стол, планирование работы ученического самоуправления «КРЕАТИВ» на 2025-2026 учебный год: Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
«Профориентация»	Виртуальное путешествие «Мир профессий» Расширение знаний учащихся о новых профессиях на уроках (Классные руководители)	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее» (классные руководители)	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее», (классные руководители)
«Экскурсии, походы»	Экскурсия в парк «Сказка», «Детство» г. Суровикино, по возможности (Классные руководители).	Экскурсия по местам боевой славы в г. Волгоград , по мере возможности (Классные руководители)	Экскурсия по местам боевой славы в г. Волгоград по мере возможности (Классные руководители)
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Организационные родительские собрания. Индивидуальное консультирование.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль за посещением учащимися дополнительного образования, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Индивидуальное консультирование.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через чат мессенджер. Контроль за посещением учащимися дополнительного образования, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП. Индивидуальное консультирование.

«Профилактика»	<p>Изучение правил внутреннего распорядка учащихся в школе, на спортплощадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ,</p> <p>План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании: - 25.09 (1-4кл.) и 27.09. Единые Дни профилактики правонарушений «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, преступления» (Классные руководители, Киселева О.В.).</p> <p>План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних: -Диагностическое наблюдение, направленное на изучение учебного и социального взаимодействия в школьном коллективе – Прудникова Л.Н., -Психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, направленное на предупреждение риска суицидального поведения среди детей и подростков (5-7 кл.)- Прудникова Л.Н., классные руководители. -Формирование банка данных по социально - неблагополучным семьям, детям «группы риска»- Прудникова Л.Н., классные руководители.</p> <p>План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолетних: Профилактические беседы для девочек Беседы: - Уход за телом, - Уход за волосами, - Красивые ногти, - Культура одежды, - Личная гигиена, - Правильное питание, - Режим дня – Прудникова Л.Н., классные руководители (1-5 классы), Беседа «Наш организм» - Прудникова Л.Н., социальный педагог(6-8 класс) «Зрелость физическая, душевная, социальная» - Дуюнова Т.Н., педагог психолог (9-11 класс),</p> <p>План профилактической работы с обучающимися: -Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» - Киселева О.В., классные руководители; -Составление социального паспорта обучающихся и их семей – Киселева О.В., классные руководители; -Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей – Киселева О.В., классные руководители.</p> <p>План мероприятий по профилактике суицидального поведения: Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" - классные руководители, Прудникова Л.Н.</p>
«Детские общественные объединения»	<p>Работа в детских объединениях «Движение первых», «Орлята России», «Сила добра» (волонтерское движение) 26.10. Поздравление педагогов-воспитателей с профессиональным праздником</p>
«Школьные Медиа»	<p>Участие в выпусках социальных проектов, рекламы, выпуски буклетов, работа в мессенджерах, выпуск газеты «РВС»</p>
«Школьный спортивный клуб»	<p>Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)</p>
Театр «Калейдоскоп»	<p>Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л. В., Анিকেева Н.Г.)</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Оформление классных уголков; акция «Чистый двор», уборка территории хутора, участие в субботниках, уборка классных кабинетов.</p>
Октябрь «Месячник экологических знаний»	
«Ключевые общешкольные дела»	<p>01.10 Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню пожилого человека» 01-03.10 Акция «Поздравь учителя» 03.10.Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) 17.10 Спортивная игра, посвященная «Дню отца» (Киселева О.В.) 15.10-конкурс рисунков «Супер папа» (Туйманова Е.А.) 22-23.10 «Осенний бал», посвящение 8 классиков.</p>
«Классное	<p>Согласно ИПР классных Согласно ИПР классных Согласно ИПР классных</p>

руководство»	руководителей 1-4 классов	руководителей 5-9 классов	руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговор о важном (Классные руководители) «Финансовая грамотность» по плану ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России» «Наша Родина от края до края», «Раскрываем секреты текста» «ИЗО», «Мои первые шаги в науку» «Занимательная информатика» «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе» «Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика», «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе», «Ботаника. Зоология», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Семьеведение»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность», «Семьеведение» Школьный театр «Калейдоскоп» ШСК «Волейбол»
«Школьный урок»	Международный день пожилых людей Международный день музыки День учителя День отца в России Международный день школьных библиотек	Международный день пожилых людей Международный день музыки День учителя День отца в России Международный день школьных библиотек «Осенний бал», посвящение 8 ми классников.	
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями.	Заседание ученического самоуправления Рейды по проверке чистоты в кабинетах Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	
«Профориентация»	Виртуальное путешествие «Мир профессий» Расширение знаний учащихся о новых профессиях на уроках (Классные руководители)	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее» (классные руководители)	Участие в общероссийском проекте «Россия- мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее», (классные руководители)
«Профилактика»	Неделя детской безопасности – Киселева О.В., классные руководители. Инструкции по ТБ (каникулы) - Киселева О.В., классные руководители. 24.10 Единый день профилактики правонарушений, недопущения проявлений экстремизма и терроризма. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании: -Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под		

	<p>опекой и попечительством.</p> <p>-Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др) -Прудникова Л.Н., классные руководители.</p> <p>Классный час - «Безопасность в сети интернет», «Мы выбираем Спорт» (1-11 классы) – Киселева О.В, классные руководители,</p> <p>Конкурс рисунков и сочинений (1-7 кл.) - «Мы за здоровый образ жизни»- классные руководители, Киселева О.В. Юрцевич С.В.</p> <p>План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних:</p> <p>Формирование банка данных по социально - неблагополучным семьям, детям «группы риска»- Прудникова Л.Н., классные руководители.</p> <p>Классные часы: «Я - пятиклассник» - 5 класс, «Телефон доверия» (1-11 кл) – классные руководители.</p> <p>План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолетних:</p> <p>- Профилактические беседы для девочек:</p> <p>- Уход за телом, - Уход за волосами, - Красивые ногти, - Культура одежды, - Личная гигиена, - Правильное питание, - Режим дня – Прудникова Л.Н., классные руководители (1-5 классы),</p> <p>Беседа «Наш организм» - Прудникова Л.Н., социальный педагог(6-8 класс)</p> <p>План профилактической работы с обучающимися:</p> <p>-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни - классные руководители.</p> <p>План мероприятий по профилактике суицидального поведения:</p> <p>Психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, направленное на предупреждение риска суицидального поведения среди детей и подростков (5-7 кл). - Прудникова Л.Н., классные руководители.</p> <p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы - Прудникова Л.Н., Киселева О.В..</p> <p>Заседание совета профилактики - Дуюнова Т.Н.</p>		
«Экскурсии, походы»	Виртуальные экскурсии по памятным ВОВ местам области, района (Классные руководители)	Виртуальные экскурсии по памятным местам ВОВ области, района (классные руководители)	Виртуальные экскурсии по памятным местам ВОВ области, района (классные руководители)
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление и озеленение кабинетов	Оформление фотозоны для праздника День учителя	
«Школьные Медиа»	Изготовление открыток «Дорогим учителям»	Выпуск школьной газеты, посвященной Дню учителя (Туйманова Е.А.)	
«Детские общественные объединения»	Работа в детских объединениях «Движение первых», «Орлята России», 1-3.10 Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей (Классные руководители) Подготовка праздничного концерта ко Дню учителя	Работа в детских объединениях «Движение первых», «Сила добра» (волонтерское движение) 1-3.10. Организация мероприятий, приуроченных ко дню пожилого человека 3.10. Организация мероприятий, посвященного Дню учителя	
«Работа с родителями»	16.10.2025 Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей». Собрание по классам в соответствии с планом родительского Всеобуча классного руководителя.		
«Школьные Медиа»	Изготовление открыток для мам	Создание и выпуск видеоролика о мамах, освещение мероприятий в социальных сетях	

«Экскурсии, походы»	Виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)	Виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)	Виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)
«Школьный спортивный клуб»	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)		
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л. В., Анিকেева Н.Г.)		
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
«Ключевые общешкольные дела»	1.11. Участие в мероприятиях, посвященные Дню Единству (Киселева О.В., Туйманова Е.А. классные руководители) 10-14.11- конкурс «Созвездие талантов» 18-19.11. Мероприятия, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом(Дуюнова Т.Н., классные руководители) 26,27.11 Мероприятия, посвященные Дню морской пехоты, Дню государственного флага России (Киселева О.В, Туйманова Е.А., классные руководители) 28.11. Праздник, посвященный Дню матери (Ученическое самоуправление, Киселева О. В., классные руководители) 26,27.11 Мероприятия, посвященные Дню морской пехоты (Киселева О.В., ученическое самоуправление , классные руководители)		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговор о важном (Классные руководители) «Финансовая грамотность» по плану ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России» «Наша Родина от края до края», «Раскрываем секреты текста» «ИЗО», «Мои первые шаги в науку» «Занимательная информатика» «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе» «Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика», «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе», «Ботаника. Зоология», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Семьеведение»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность», «Семьеведение» Школьный театр «Калейдоскоп» ШСК «Волейбол»
«Школьный урок»	Уроки, посвященные юбилейным датам великих российских деятелей: 4.11. М.С. Пляцковский, 18.11 И.Ф. Крузенштерна 20-21.11. Библиотечный урок, посвященный Дню словаря	Уроки, посвященные юбилейным датам великих российских деятелей: 4.11. М.С. Пляцковский,18.11 И.Ф. Крузенштерна 21.11. М.Плисецкая,25.11. А. В. Суворова, Н.И. Пирогова, 28.11.К.Симонова Уроки здоровья «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (Классные руководители) 18-19 .11Уроки посвященные, памятной дате «Контрнаступлению советских войск под Сталинградом» 20.11. Уроки, посвященные началу Нюрнбергского процесса	

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями (1- 4 классы) Заседание ученического совета (Киселева О. В., Туйманова Е. А., Лобакина Е.В.). Работа учащихся в соответствии со своими обязанностями Проведение еженедельных линеек с поднятием государственного флага РФ		
«Профориентация»	Расширение знаний учащихся о новых профессиях на уроках (Классные руководители)	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее»-классные руководители	Участие в общероссийском проекте «Россия- страна возможностей» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее» - классные руководители.
«Профилактика»	<p>21.11 Единый День профилактики правонарушений «Выбери правильный путь» профилактика вредных привычек и социально – психологических зависимостей - классные руководители, Дуюнова Т.Н., Киселева О.В.</p> <p>План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании: - 25.09 (1-4кл.) и 27.09. Классный час - «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ» (Классные руководители, Киселева О.В., Дуюнова Т.Н.).</p> <p>План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних: -Диагностика суицидального риска и жизнестойкости (8-11 кл.) Опросник суицидального риска – Прудникова Л.Н., -Классный час « Здоровый образ жизни» - Дуюнова Т.Н., Прудникова Л.Н., классные руководители 1-11 классы.</p> <p>Правовой лекторий: - Что ты должен знать об УК РФ (6-8 классы); -Уголовная ответственность несовершеннолетних (7-11 классы); -Знаешь ли ты свои права и обязанности (5- 9 классы). – Дуюнова Т.Н., Леонтьева Е.Г.</p> <p>План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолетних: Профилактические беседы для девочек Беседы: - Уход за телом, - Уход за волосами, - Красивые ногти, - Культура одежды, - Личная гигиена, - Правильное питание, - Режим дня – Прудникова Л.Н., классные руководители (1-5 классы), «Этика и психология семейной жизни» - Дуюнова Т.Н., Прудникова Л.Н., классные руководители (9-11класс),</p> <p>План профилактической работы с обучающимися: -Классный час « Все мы разные» классные руководитель 1-11 классов</p>		
«Работа с родителями»	В соответствии с планом родительского Всеобуча классного руководителя.		
«Детские общественные объединения»	Работа в детских объединениях «Движение первых», «Орлята России», «Сила добра» (волонтерское движение)		
«Школьный спортивный клуб»	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)		
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л. В., Анিকেева Н.Г.)		
«Организация»	Оформление, озеленение и поддержание чистоты кабинетов и школы в целом		

предметно-эстетической среды»			
Декабрь «Мастерская Деда Мороза»			
«Школьный урок»	3.12 Уроки, посвященные Дню неизвестного солдата (учителя – предметники, классные руководители) 9.12 Уроки, посвященные Дню Героев Отечества (учителя – предметники, классные руководители) 12.12 Уроки, посвященные Дню Конституции (учителя – предметники, классные руководители) 29.12 Уроки, посвященные Дню работника органов безопасности (учителя – предметники, классные руководители)		
«Классное Руководство»	Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговор о важном (Классные руководители) «Финансовая грамотность» по плану ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России» «Наша Родина от края до края», «Раскрываем секреты текста» «ИЗО», «Мои первые шаги в науку» «Занимательная информатика» «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе» «Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика», «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе», «Ботаника. Зоология», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Семьеведение»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность», «Семьеведение» Школьный театр «Калейдоскоп» ШСК «Волейбол»
«Ключевые общешкольные дела»	2-6.12. 1 Мероприятия, посвященные Дню инвалида (учителя – предметники, классные руководители) 15.12. Митинг, посвященный освобождению г. Суровикино (классные руководители, Киселева О.В) 22-26.12 Подготовка к новому году празднику «В гостях у сказки»- Туйманова Е.А., Киселева О.В., классные руководители, ученическое самоуправление.	2-6.12. -Мероприятия, посвященные Дню инвалида, Дню героев Отечества (учителя – предметники, классные руководители) 9.12.- оформление стенда посвященного «Дню борьбы с коррупцией» – ученическое самоуправление 15.12. - Митинг, посвященный освобождению г. Суровикино (классные руководители, Киселева О.В.) 22-26.12 Подготовка к новому году празднику «Новогодний переполох» - Туйманова Е.А., Киселева О.В., классные руководители, ученическое самоуправление.	2-6.12. 1 Мероприятия, посвященные Дню инвалида, Дню героев Отечества (учителя – предметники, классные руководители) 9.12. оформление стенда посвященного «Дню борьбы с коррупцией» – ученическое самоуправление 15.12. Митинг, посвященный освобождению г. Суровикино (классные руководители, Киселева О.В.) 22-29.12 Подготовка к новому году празднику «Новогодний переполох»- Туйманова Е.А., Киселева О.В., классные руководители, ученическое самоуправление.

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями Заседания советов органов детского самоуправления Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Лидера ученического самоуправления «КРЕАТИВ» о проделанной работе за 1 полугодие 2025-2026 учебного года - Алутина В.В. (Киселева О. В., Гуйманова Е. А., Лобакина Е.В.).	
«Профилактика»	<p>Неделя детской безопасности – Киселева О.В., классные руководители. Инструкции по ТБ, учебно-тренировочная эвакуация (каникулы) - Киселева О.В., классные руководители. 27.12 Единый день профилактики правонарушений «Предупреждение проявлений агрессии в отношении сверстников (беседа, классные часы) - Дуюнова Т.Н., Киселева О.В., классные руководители 1-11 классы</p> <p>План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании: Классный час - «Что такое СПИД и ВИЧ?» » (Классные руководители 8-11 классов, Киселева О.В., Дуюнова Т.Н.).</p> <p>План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних: Беседа: Способы преодоления кризисных ситуаций (8-11 кл.) – Прудникова Л.Н., Что ты должен знать об УК РФ (6-8 классы); - Уголовная ответственность - Дуюнова Т.Н., Прудникова Л.Н., классные руководители 1-11 классы.</p> <p>План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолетних: «Беседа о дружбе и любви»– Прудникова Л.Н., классные руководители (6-8 класс), Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): - Взаимоотношения юношей и девушек. - Пути профилактики СПИДа – Прудникова Л.Н., классные руководители(9-11 класс), Дуюнова Т.Н. Беседа о профилактике ВИЧ инфекции – классные руководители (8-9классы), Прудникова Л.Н.</p> <p>План профилактической работы с обучающимися: -Беседа о вреде табакокурения, употребление алкоголя, наркотиков - классные руководители 1-11 классов Соревнование по волейболу - «Здоровье – это жизнь» 8-11 класс.- Киселева О.В., классные руководители.</p> <p>План мероприятий по профилактике жестокого обращения: МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения с детьми» – Прудникова Л.Н., Киселева О.В.</p>		
«Профориентация»	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее»-классные руководители	Участие в общероссийском проекте «Россия - страна возможностей» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее» - классные руководители.

Экскурсии, походы	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)
«Школьные Медиа»	В течение месяца: участие в конкурсе рисунков «Новогодние сюжеты»	В течение месяца: выпуск новогодних открыток. Выпуск газеты «РВС»- Туйманова Е.А.	Создание видеоролика - поздравления односельчан с наступающим Новым годом». Выпуск газеты «РВС» - Туйманова Е.А.
«Работа с родителями»	В течение месяца: оказание консультативной помощи родителям (Штаб воспитательной работы, классные руководители). В соответствии с планом родительского Всеобуча классного руководителя.		
«Детские общественные объединения»	Акция «Новогодний подарок», изготовление сувениров воинам СВО Участие в новогодних мероприятиях		
Школьный спортивный клуб	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)		
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л.В., Аникеева Н.Г.)		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление, озеленение и поддержание чистоты кабинетов и школы в целом		
II полугодие			
Январь «Месячник гражданственности»			
Ключевые общешкольные дела	12-16.01 Мероприятия, посвященные святкам, народным праздникам	12-16.01 Мероприятия, посвященные святкам, народным праздникам (учителя – предметники, классные руководители) 23.01. «Указ о расказачивании», геноцид казаков (Киселева О.В., классные руководители) 27.01. Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград «Память Холокоста – Киселева О.В., Туйманова Е.А., учителя – предметники, классные руководители.	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговор о важном (Классные руководители) «Финансовая грамотность» по плану ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России» «Наша Родина от края до края», «Раскрываем секреты текста» «ИЗО», «Мои первые шаги в науку» «Занимательная информатика» «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе» «Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика», «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе», «Ботаника. Зоология», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Семьеведение»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность», «Семьеведение» Школьный театр «Калейдоскоп» ШСК «Волейбол»

«Школьный урок»	14-16.01. Уроки, посвященные дню рождения А.С. Грибоедова, Е.И. Носова (учителя – предметники, классные руководители) 16.01. Уроки, посвященные Дню рождения В.В. Серова (учителя – предметники, классные руководители) 29.01. Уроки, посвященные Дню рождения А. П. Чехова (учителя – предметники, классные руководители)	14-16.01. Уроки, посвященные дню рождения А.С. Грибоедова, Е.И. Носова (учителя – предметники, классные руководители) 16.01. Уроки, посвященные Дню рождения В.В. Серова (учителя – предметники, классные руководители) 29.01. Уроки, посвященные Дню рождения А. П. Чехова (учителя – предметники, классные руководители)	14-16.01. Уроки, посвященные дню рождения А.С. Грибоедова, Е.И. Носова (учителя – предметники, классные руководители) 16.01. Уроки, посвященные Дню рождения В.В. Серова (учителя – предметники, классные руководители) 29.01. Уроки, посвященные Дню рождения А. П. Чехова (учителя – предметники, классные руководители)
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанности Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
«Профориентация»	Игра – викторина, - «Какие профессии я знаю?»	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее»,	
«Профилактика»	В течение месяца: Беседы ПДП зимой, «Профилактика ОРВИ», профилактики детского травматизма 30.01. Единый день профилактики правонарушений «Секреты общения - формирование уважительных отношений среди учащихся» (классные руководители 1-11) План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании: - Акция «Нет табачному дыму!» - ученическое самоуправление, Киселева О.В., Туйманова Е.А. План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних: Классные часы (на выбор) «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Стресс в жизни человека, способы выхода их стрессовых ситуаций», «Стресс. Причины и рекомендации как снизить волнение», «Поведение человека во время стрессовых ситуаций, обучение навыкам релаксации» - классные руководители 5-11 классов, Прудникова Л.Н. План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолетних: - Профилактические беседы для девочек: Беседы для девочек: - «О развитии девочек», - «Гигиена тела», «О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины»– Прудникова Л.Н., классные руководители (6-8 классов), План мероприятий по профилактике жестокого обращения: - Анкетирование учащихся «Встречались ли вы с насилием в школе (буллинг) – Прудникова Л.Н., классные руководители 3-4, 5—11 классов		
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание – по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы. В соответствии с планом родительского Всеобуча классного руководителя.		
Детские общественные объединения	Работа в детских объединениях «Движение первых», «Орлята России», «Сила добра» (волонтерское движение)		

Экскурсии, походы	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным местам страны (Классные руководители)
«Школьные Медиа»	В течение месяца: участие в конкурсах рисунков, создание поделок, открыток.	В течение месяца: выпуск видеороликов, презентаций, посвященных датам великих деятелей культуры	В течение месяца : выпуск видеороликов, презентаций, посвященных датам великих деятелей культуры
«Школьный спортивный клуб»	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)		
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л.В., Аникеева Н.Г.)		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление, озеленение и поддержание чистоты кабинетов и школы в целом		
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1) День защиты Отечества. 2) Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) 3) Конкурс «Смотр и строя военно-патриотической песни» 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6) Акция «Кормушка» (начальная школа) 		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>«Разговор о важном (Классные руководители)</p> <p>«Финансовая грамотность» по плану</p> <p>ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России»</p> <p>«Наша Родина от края до края»,</p> <p>«Раскрываем секреты текста»</p> <p>«ИЗО», «Мои первые шаги в науку»</p> <p>«Занимательная информатика»</p> <p>«Я выбираю Баскетбол» НМДО,</p> <p>ШСК «Футбол в школе»</p> <p>«Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»</p>	<p>«Разговор о важном «Россия - мои горизонты»</p> <p>ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика»,</p> <p>«Я выбираю Баскетбол» НМДО,</p> <p>ШСК «Футбол в школе»,</p> <p>«Ботаника. Зоология»,</p> <p>«Памятные места моего края»,</p> <p>«Финансовая грамотность»,</p> <p>«Семьеведение»</p>	<p>«Разговор о важном «Россия - мои горизонты»</p> <p>ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность», «Семьеведение»</p> <p>Школьный театр «Калейдоскоп»</p> <p>ШСК «Волейбол»</p>
«Школьный урок»	Международный день родного языка День защитника Отечества	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка

		Международный день родного языка День защитника Отечества	День защитника Отечества
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанности Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
«Профориентация»	Мир профессий.	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее».	
«Профилактика»	В течение месяца: Беседы ПДП зимой, «Профилактика ОРВИ», профилактики детского травматизма 27.02 .02.Единый день профилактики правонарушений « Ответственность несовершеннолетних за совершенное правонарушение и преступление» План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних: Беседа « Бывает ли любовь с первого взгляда»- Прудникова Л.Н., классные руководители 9-11 классов Консультации для учителей - предметников по вопросам сопровождения обучающихся 9-11-х классов, имеющих склонности к суицидальному риску период подготовки к ГИА План мероприятий по профилактике жестокого обращения: -Анкетирование учащихся «Встречались ли вы с насилием в школе (буллинг) – Прудникова Л.Н., классные руководители 3-4, 5—11 классов		
«Работа с родителями»	В соответствии с планом родительского Всеобуча классного руководителя.	1)Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2)Информационное оповещение через классные группы.	
«Экскурсии, походы»	В течение месяца: виртуальные экскурсии по местам боев Сталинградской битвы (Классные руководители)	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным боевым местам области (Классные руководители)	В течение месяца: виртуальные экскурсии по памятным боевым местам области (Классные руководители)
«Школьные Медиа»	Выпуск газет «РВС»- Туйманова Е.А., видеороликов, презентаций, посвященных Сталинградской битве – ученическое самоуправление.		
«Школьный спортивный клуб»	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)		
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л.В., Анисеева Н.Г.)		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление, озеленение и поддержание чистоты кабинетов и школы в целом		
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
«Ключевые общешкольные дела»	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» Мероприятия к 8 марта.	6.03. Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта 2-5 Конкурс рисунков, посвященный Дню 8 марта 13.03. Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией 31-26.03 Мероприятия, посвященные Международному Дню театра	

«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговор о важном (Классные руководители) «Финансовая грамотность» по плану ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России» «Наша Родина от края до края», «Раскрываем секреты текста» «ИЗО», «Мои первые шаги в науку» «Занимательная информатика» «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе» «Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика», «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе», «Ботаника. Зоология», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Семьеведение»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность», «Семьеведение» Школьный театр «Калейдоскоп» ШСК «Волейбол»
«Школьный урок»	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год Международный женский день Всемирный день театра День Земли	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра День Земли	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра
«Экскурсии, походы»	В течение месяца, по возможности, в том числе и виртуальные: экскурсии в музей района, области (Классные руководители)		
«Школьные Медиа»	Выпуск поздравительных открыток к 8 Марта	Выпуск видеоролика к 8 марта для женщин села	
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов ученического самоуправления Подготовка мероприятий к 8 Марта	
«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее».	
«Профилактика»	В течение месяца: беседы о правилах поведения на водоёмах, инструктаж ТБ во время каникул 20.03. Единый День профилактики правонарушений «Способы саморегуляции эмоционального состояния» План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних: Классный час - «Ценность жизни» - Прудникова Л. Н., классные руководители 8 – 11 классов Классный час - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»-		

	<p>Прудникова Л.Н., классные руководители 5-6 классов. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинги, беседы): -«Экзамен без стресса», - Индивидуальная, групповая помощь обучающимся при сдаче экзаменов - Прудникова Л.Н., классные руководители (9, 11 классы). Консультации для учителей - предметников по вопросам сопровождения обучающихся 9-11-х классов, имеющих склонности к суицидальному риску период подготовки к ГИА План профилактической работы с обучающимися: -беседы на тему «Жить в мире с собой и другими» - классные руководители. План мероприятий по профилактике жесткого обращения с несовершеннолетними: МО классных руководителей: Итоги анкетирования «Насилия в школе (Буллинг)» - Киселева О.В., Прудникова Л.Н. Заседание совета профилактики - Дуюнова Т.Н.</p>		
«Работа с родителями»	В соответствии с планом родительского Всеобуча классного руководителя.		
«Школьные Медиа»	Выпуск газет «РВС»- Туйманова Е.А., видеороликов, презентаций, посвященных Сталинградской битве – ученическое самоуправление.		
«Школьный спортивный клуб»	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)		
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л.В., Аникеева Н.Г.)		
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление, озеленение и поддержание чистоты кабинетов и школы в целом		
«Детские общественные объединения»	Работа в детских объединениях «Движение первых», «Орлята России», «Сила добра» (волонтерское движение)		
Апрель «Месячник благоустройства»			
«Ключевые общешкольные дела»	Экологические уроки «Сделай мир чище» Квест «Космическое путешествие»	Общешкольные субботники. Сбор макулатуры – «Сила добра» (движение волонтеров). Квест « Первые в космосе»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговор о важном (Классные руководители) «Финансовая грамотность» по плану ВД - согласно расписания: «Фантазёры», «Орлята России» «Наша Родина от края до края», «Раскрываем секреты текста» «ИЗО», «Мои первые шаги в науку» «Занимательная информатика» «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе» «Ботаника. Зоология»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика», «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе», «Ботаника. Зоология», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Семьеведение»	«Разговор о важном «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность», «Семьеведение» Школьный театр «Калейдоскоп» ШСК «Волейбол»

	НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»		
«Школьный урок»	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год Уроки Здоровья Беседы «Первый в космосе»	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год Уроки Здоровья Беседы, просмотр фильма «Первый в космосе»	
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка к квест игре «Первые в космосе»	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее».	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее».
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание: Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность учащихся: Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Информационные беседы с родителями по профилактике антивитаальных настроений среди обучающихся: Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде» - Прудника Л.Н. В соответствии с планом родительского Всеобща классного руководителя.		
«Профилактика»	В течение месяца: беседы о правилах поведения на дороге, правилах поведения на железнодорожном транспорте, в общественных местах. 25.04. Единый День профилактики правонарушений «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений». План профилактики антивитаального поведения несовершеннолетних: Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинги, беседы): -«Экзамен без стресса», индивидуальная, групповая помощь обучающимся при сдаче экзаменов - Прудникова Л.Н., классные руководители (9, 11 классы). Консультации для учителей - предметников по вопросам сопровождения обучающихся 9-11-х классов, имеющих склонности к суицидальному риску период подготовки к ГИА. План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолетних: - Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. - Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений - Прудникова Л.Н., классные руководители 1-5 классов. Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела.		

	<p>- Особенности женского и мужского организма - Прудникова Л.Н., классные руководители 6-8 классов. Лекции для девочек: - Нежелательная беременность. - Без смущения, нравочений и фальши - Прудникова Л.Н., классные руководители 9-11 классов. План профилактической работы с обучающимися: беседа на тему «Умей сказать «НЕТ»» классные руководители 1-11 классов. План мероприятий по профилактике суицидального поведения: Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»- классные руководители 9-11 классов. Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА 2026– Прудникова Л.Н. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании: Классные часы: «Мы выбираем ЗОЖ» - классные руководители 1-11 классов, Конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни!»(1-7 класс), «Мы выбираем жизнь!» (8-11) – Туйманова Е.А., классные руководители. Цикл бесед о вреде наркотиков «Если ты попал в беду» - Прудникова Л.Н. День Здоровья – учитель ФК, классные руководители 1-11 классов.</p>		
«Детские общественные объединения»	Работа в детских объединениях «Движение первых», «Орлята России», «Сила добра» (волонтерское движение)		
«Экскурсии, походы»	В течение месяца, по возможности в том числе и виртуальные: экскурсии в музей района, области (классные руководители)		
«Школьный спортивный клуб»	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)		
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л.В., Анисеева Н.Г.)		
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление, озеленение и поддержание чистоты кабинетов и школы в целом. Уборка на пришкольном участке (субботники)		
«Школьные Медиа»	Выпуск листовок о здоровом образе жизни. Выпуск видеоролика, посвященного ЗОЖ (Классные руководители)		
Май « Великая Победа»			
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Всероссийская акция «Вахта Памяти» «Окна Победы», «Бессмертный полк» Поздравительные открытки ветеранам, участникам СВО Музыкально-литературная композиция «Великая Победа»</p>	<p>Всероссийская акция: «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Празднования Дня победы в ВОВ Общешкольный праздник «Последний звонок» Музыкально-литературная композиция «Великая Победа»</p>	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>«Разговор о важном» (Классные руководители) «Финансовая грамотность» по плану ВД - согласно расписания:</p>	<p>«Разговор о важном» «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика»,</p>	<p>«Разговор о важном» «Россия - мои горизонты» ВД согласно расписанию «Финансовая грамотность»,</p>

	«Фантазёры», «Орлята России» «Наша Родина от края до края», «Раскрываем секреты текста» «ИЗО», «Мои первые шаги в науку» «Занимательная информатика» «Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе» «Ботаника. Зоология» НМДО., «Семьеведение», «Функциональная грамотность»	«Я выбираю Баскетбол» НМДО, ШСК «Футбол в школе», «Ботаника. Зоология», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Семьеведение»	«Семьеведение» Школьный театр «Калейдоскоп» ШСК «Волейбол»
«Школьный урок»	Уроки памяти «Дети войны» 1-9.05 Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Участие легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы (по согласованию) Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: 9.05. Митинг , посвященный 80-летию победы над фашистской Германией, 1-9.05 «Вахта Памяти», «Окна Победы» «Бессмертный полк» 25.05.Линейка Последнего звонка	Уроки-размышления «Дорогами Победы» Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025- 2026год. 1-9.05 Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: 9.05. Митинг , посвященный 80-летию победы над фашистской Германией, 1-9.05 «Вахта Памяти», «Окна Победы» «Бессмертный полк» 25.05.Линейка Последнего звонка	
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов ученического самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Окна Победы», «Бессмертный Полк» «Последний звонок»	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участие в общероссийском проекте «Россия - мои горизонты» Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками. Участие в работе Всероссийских проектах «Билет в будущее».	
«Профилактика»	Проведение бесед по теме «Пожарная безопасность в лесу, при домовых участках». Инструктаж ТБ ПДД, ППБ, перед каникулами « На водоемах», «укусы насекомых и змей», «Правила поведения в общественном транспорте». Инструктаж по ТБ на летних каникулах 16.05.Единый День профилактики правонарушений «Безопасные летние каникулы» - Киселева О.В., классные руководители 1-11 классов. План профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних: Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинги, беседы): -«Экзамен без стресса», индивидуальная, групповая помощь обучающимся при сдаче экзаменов - Прудникова Л.Н., классные руководители (9, 11 классы). План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолетних: Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков.		

	<p>-Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. -Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации - Прудникова Л.Н., классные руководители 1-5 классов. План мероприятий по профилактике суицидального поведения: Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА - 2026 – Прудникова Л.Н. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании: 18-22.05- Неделя пропаганды знаний о ЗОЖ – Киселева О.В., Прудникова Л.Н., классные руководители 1-11 классов</p>
«Работа с родителями»	В соответствии с планом родительского Всеобуча классного руководителя. Подведение итога работы классного руководителя.
«Детские общественные объединения»	Работа в детских объединениях «Движение первых», «Орлята России», «Сила добра» (волонтерское движение)
«Экскурсии, походы»	В течение месяца, по возможности в том числе и виртуальные: экскурсии в музей района, области (классные руководители)
«Школьный спортивный клуб»	Работа в ШСК согласно утвержденному плану (Киселева О.В.)
Театр «Калейдоскоп»	Работа в театре согласно утвержденному плану (Ташенова Л.В., Аникеева Н.Г.)
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление, озеленение и поддержание чистоты кабинетов и школы в целом. Уборка на пришкольном участке (субботники), генеральная уборка учебных кабинетов.
«Школьные Медиа»	Выпуск листовок ко Дню Победы, конкурс рисунков «Великой Памяти посвящается». Выпуск видеоролика об участниках ВОВ, наших земляков «Великой Памяти посвящается», СВО.