

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Суровикинского муниципального района

Волгоградской области

МКОУ Лобакинская СОШ

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета

Протокол от «26» 082025 г.

СОГЛАСОВАНА

Старший методист

Дудырина Ю.А.
Приказ №1 от «28» 082025
г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Аникеева Н.Г.
Приказ №149/1 от «29»
082025 г.

АДАптированная рабочая программа

Учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для 9класса основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА РУССКИЙ ЯЗЫК 9КЛАСС

Пояснительная записка

Адаптированная программа по русскому языку для учащихся 9 класса с ОВЗ (8 вид) составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований ФГОС для учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программы использовалась программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой, учебник «Русский язык. 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы Э.В. Якубовская и Н.Г. Галунчикова, Просвещение, 2021 год, а также учебного плана школы на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа направлена на изучение русского языка, способствует умственному развитию, обеспечивает нравственное и эстетическое воспитание, помогает овладеть знаниями и умениями, необходимыми для социальной адаптации и предполагает коррекцию имеющихся нарушений и личности.

Цель: развитие личности, способствующее формированию мыслительных процессов, формирование навыков выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи

- Формировать навыки письма(орфографические и пунктуационные);
- Создание условий для умений различных высказываний в устной и письменной форме;
- Овладения различными видами речевой деятельности;
- Обогащение словарного запаса, умение пользоваться различными словарями;
- Формирование нравственных качеств личности.

Место предмета

На изучение курса русского языка в 9 классе согласно учебному плану отведено 136 часов (4 часа в неделю).

Содержание

Повторение

Предложение.Текст. Простое и сложное предложение. Распространение предложений.

Составление сложных предложений.

Составслова.Текст

Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок исуффиксов.

Сложные и сложносокращенные слова. Автобиография.

Частиречи.Текст

Существительное

Значение существительных в речи.Значение предметности.Существительные близкие и противоположные по значению. Существительные, обозначающие черты характера. Использование существительныхдля сравнения одного предмета с другим. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые существительные. Сочетание прилагательных и глаголов с несклоняемыми существительными.

Прилагательное

Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Склонение прилагательныхв мужском, среднем и женском роде. Объяснительная записка.

Местоимение

Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в речи. Склонение правописание местоимений с предлогами и правописание местоимений 3 лица.Письмо

Глагол

Значение глаголов в речи.Неопределенная форма глагола.Изменение глаголов по лицам и числам. Повелительная форма глагола. Анкета (опросный лист)

Наречие

Значение наречий в речи. Правописание наречий. Различение наречий и прилагательных.

Числительное

Правописание числительных. Употребление числительных в деловых бумагах.

Доверенность

Предложение.Текст

Простые и сложные предложения.Сложные предложения с союзами что,чтобы,

потому что, когда. Объяснительная запись

Повторение

Части речи. Состав слова. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях. Работа с текстом.

Планируемые результаты

1-й уровень:

писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (75-00 слов); находить решения орфографических задач в словах, пользоваться школьным орфографическим словарём; составлять план текста выраженными частями; составлять простые и сложные предложения по картинкам и схемам, опираясь на собственный опыт; писать изложение и сочинение (до 80 слов);

2-ой уровень:

Писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом; решать орфографические задачи с помощью учителя;

Составлять короткие тексты по плану или опорным словам (40-45 слов);

находить решения орфографических задач с помощью учителя, пользоваться школьным орфографическим словарём;

Содержание учебного предмета «Русский язык .9 класс»

Разделы	Содержание	Общее кол-во часов	К/Д	Р/Р
Повторение. Предложение. Текст.	Простые и сложные предложения. Обращение. Использование обращения в диалоге.	10		
Состав слова. Текст.	Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок. Сложные слова. Образование сложных слов. Сложносокращённые слова.	18	1	2
Части речи				

Существительное	Значение существительного в речи. Составление сочетаний существительного с существительным. Связь слов в словосочетании. Несклоняемые существительные. Определение их рода. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. Имя существительное. Закрепление.	17	1	2
Прилагательное	Значение прилагательного в речи. Использование прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование имени прилагательного с именем существительными. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение прилагательных на -ий, -ье, -ья. Склонение прилагательных на -ьи.	15	1	1
Местоимение	Значение местоимений в речи. Использование местоимений в тексте. Лицо и число местоимений. Изменение местоимений по падежам. Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица.	13	1	1
Глагол	Глаголы, близкие и противоположные по значению. Использование глаголов в прямом и переносном значении. Использование глаголов со значением отрицания. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов в Повелительной форме.	20	1	2
Наречие	Наречие как часть речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Наречия, характеризующие глаголы речи. Использование сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении. Правописание наречий с АиО на конце.	13	1	2
Числительное	Понятие об имени числительном как части речи. Простые и составные числительные. Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20, 30. Правописание числительных от 50 до	14	1	1

	80. Различие числительных с <i>ь</i> в конце и в середине. Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Правописание числительных от 500 до 900. Правописание числительных.			
Предложение. Текст.	Различие простых и сложных предложений. Сложное предложение с союзом <i>что</i> . Сложное предложение с союзом <i>чтобы</i> . Сложное предложение с союзом <i>потому что</i> . Сложное предложение с союзом <i>когда</i> . Сложные предложения. Закрепление.	12		1
Повторение.	Состав слова. Части речи, имеющие общий корень. Словосочетания, состоящие из разных частей речи. Простые и сложные предложения.	4	1	
Итого:		136	8	12

Календарно-тематическое планирование 9класс ОВЗ

№	Раздел	Тема	Кол-во час	План	факт	
1	Повторение	Простые предложения	1	01.09.2025		
2		Простое предложение с однородными членами	1	02.09		
3		Предложения с обращениями	1	03.09		
4		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	04.09		
5		Сложные предложения с союзами и,а,но	1	08.09		
6		Распространение предложений	1	09.09		
7		Составление сложных предложений	1	10.09		
8		Повторение и обобщение		2	11.09	
9						
10		Диктант	1	15.09		
11	Состав слова. Текст	Разбор слова по составу	1	16.09		
12		Корень и однокоренные слова		2	17.09	
13					18.09	
14		Образование слов спомощьюсуффиксов		2	22.09	
15					23.09	
16		Образование слов с помощью приставок		2	24.09	
17					25.09	
18		Правописание в корне и приставке		2	29.09	
19					30.09	
20		Сложные слова.Образование сложных слов.		2	01.10	
21					02.10	
22			Сложносокращенные слова	1	06.10	
23			Состав слова.Закреплениезнаний	1	07.10	
24			Автобиография	1	08.10	
25		Диктант по теме«Сложные слова»	1	09.10		
26		Работа над ошибками	1	13.10		
27	Части речи. Текст <i>Существительное</i>	Существительное	1	14.10		
28		Значение предметности	1	15.10		
29		Существительные,близкие и противоположные по значению	1	16.10		
30		Существительные,обозначающие черты характера	1	20.10		
31		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	21.10		
32		Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	22.10		
33		Правописание безударных окончаний существительных	1	23.10		
34			Знакомство с несклоняемыми существительными			

35		Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	27.10	
36		Употребление глаголов в прошедшем времени с Несклоняемыми существительными	1	28.10	
37		Существительное.Закрепление знаний	1	29.10	
38		Практическая работа по картине В.Г.Перова «Тройка»	1	30.10	
39		Контрольный диктант	1	11.11	
40	Прилагательное	Прилагательное	1	12.11	
41		Значение признака предмета	1	13.11	
42		Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	14.11	
43		Согласование прилагательных с существительными	1	18.11	
44		Правописание падежных окончаний прилагательных	1	19.11	
45		Знакомство с прилагательными, обозначающими признак принадлежности	1	20.11	
46		Склонение прилагательных в мужском и среднем роде	1	21.11	
47		Склонение прилагательных в женском роде	1	25.11	
48		Склонение прилагательных во множественном числе	1	26.11	
49		Объяснительная записка	1	27.11	
50		Закрепление знаний	1	28.11	
51		Контрольный диктант	1	01.12	
52	Местоимение	Местоимение	1	02.12	
53		Значение местоимений в речи	1	03.12	
54		Употребление местоимений в тексте	1	04.12	
55		Лицо и число местоимений	1	08.12	
56		Изменение местоимений по падежам	1	09.12	
57		Правописание местоимений с предлогами	1	10.12	
58		Правописание местоимений 3 лица	1	11.12	
59		Письмо бабушке	1	15.12	
60		Закрепление знаний	1	16.12	
61		Контрольный диктант	1	17.12	
62	Глагол	Глагол и его грамматические признаки	1	18.12	
63		Значение действия предмета	1	22.12	
64		Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	23.12	
65		Использование глаголов для выражения сравнения	1	24.12	
66		Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	25.12	
67		Употребление глаголов со значением отрицания	1	29.12	
68		Выделение глаголов в неопределенной форме	1	30.12	
69		Правописание глаголов в неопределенной форме	1	12.01. 2026	
70		Различение глаголов по лицам и числам	1	13.01	
71		Изменение формы лица и числа глаголов	1	14.01	
72		Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1	15.01	
73		Знакомство с повелительной формой глаголов	1	19.01	
74		Правописание глаголов в повелительной форме	3	20.01	
75				21.01	
76				22.01	
77		Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	26.01	
78		Закрепление знаний.Правописание глаголов	1	27.01	
79		Закрепление знаний	1	28.01	
80		Анкета(опросный лист)	1	29.01	
81		Контрольный диктант	1	02.02	

82	Наречие	Наречие как часть речи	2	03.02	
83				04.02	
84		Наречия, противоположные и близкие по значению	1	05.02	
85		Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	09.02	
86		Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	10.02	
87		Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	3	11.02	
88			12.02		
89			16.02		
90		Различение наречий и прилагательных	2	17.02	
91				18.02	
92		Закрепление знаний	2	19.02	
93				24.02	
94		Сочинение по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки»	2	25.02	
95				26.02	
96		Контрольный диктант	1	02.03	
97	Числительное	Числительное как часть речи	2	03.03.	
98				04.03	
99		Простые и составные числительные	2	05.03	
100				09.03	
101		Словосочетания с числительными	1	10.03	
102		Правописание числительных от 5 до 20 и 30	2	11.03	
103				12.03	
104		Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 800	2	16.03	
105				17.03	
106		Различение числительных с мягким знаком на конце и в середине слова	1	18.03	
107		Правописание числительных 90, 200, 300, 400	2	19.03	
108					
109		Закрепление знаний	2	30.03	
110				31.03	
111		Доверенность	1	01.04	
112		Контрольный диктант	1	02.04	
113	Предложение. Текст	Предложение	1	06.04	
114		Различение простых и сложных предложений	1	07.04	
115		Союз и в простых и сложных предложениях	1	08.04	
116		Сложные предложения с союзом что	1	09.04	
117		Сложные предложения с союзом чтобы	2	13.04	
118				14.04	
119		Сложные предложения с союзом потому что	2	15.04	
120				16.04	
121		Сложные предложения с союзом когда	1	20.04	
122					
123		Закрепление знаний	3	21.04	
124				22.04	
125				23.04	
126		Объяснительная записка	1	27.04	
127		Обобщающие упражнения	3	28.04	
128				29.04	
129				30.04	

130		Контрольный диктант	1	04.05	
131		Работа над ошибками	1	05.05	
132	Повторение	Состав слова.Однокоренныеслова.Орфограммы в корнях	2	06.05	
133		слов		07.05	
134		Части речи	1	11.05	
135		Главные и второстепенные члены предложения	1	12.05	
136		Итоговый урок	1	13.05	

Скоромы услышим песни прилетевших сюгаптиц.

Итоговый контрольный диктант

Бурундук

Бурундук – проворный и ловкий зверёк. Он похож на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных норах. В норах они устраивают вместительные кладовые.

Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бежит по сучьям деревьев или устраивает весёлые схватки с другими бурундуками.

У бурундука в лесу много врагов. Его уничтожают ястребы и мелкие хищники. Кладовые бурундука часто разоряют медведи. Балуются лакомством и соболь, и куница, и хорек.

Маленький зверек ловко бежит по полянам, оживляя лесную глушь и тишину. Бурундук рано засыпает и спит до самой весны.

Грамматическое задание:

1. Разобрать предложение по членам.

Кладовые бурундука часто разоряют медведи.

2. Определить части речи.

Быстрый бурундук всегда находится в движении.

3. Найдите предложение с однородными членами, подчеркните однородные члены.