

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»

---

404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Лобакин, ул. Березовая, 6  
Тел./факс 8 (844 73) 9 – 92 – 95, E-mail: [mou.lobakinskaya@yandex.ru](mailto:mou.lobakinskaya@yandex.ru)  
ИНН 3430031944 КПП 343001001 ОКПО 22433604 ОГРН 1023405963910

«УТВЕРЖДАЮ»

директора школы:

\_\_\_\_\_ Н.Г. Аникеева

«29» августа 2025 г.

## План

профориентационной работы МКОУ «Лобакинская СОШ»  
на 2025-2026 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)

### Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

#### Нормативная база и информационные материалы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.». Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной

экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи основного уровня:**

Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;  
развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования; информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;  
развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;  
диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;  
достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;  
прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;  
содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

#### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов  
Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

урочная деятельность;

внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

взаимодействие с родителями;

практико-ориентированный модуль;

дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использования ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

#### **Направления плана:**

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (приложение 1)

«**Внеурочная деятельность**» реализуется в МКОУ «Лобакинская СОШ» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»

**«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России

**Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, классные часы, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. (приложение 2)

**Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

урочная деятельность – не менее 9 часов,

взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,

занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.

Дополнительное образование – не менее 3 часов.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Лобакинская СОШ», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

## Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы.

В основном уровне Профминимума предполагается нагрузка в 60 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 9 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа; мероприятия профориентационного уровня

### Календарный план профориентационной работы школы 2025-2026

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Направление	Ответственный	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия-мои горизонты», занятия на платформе «Профминимум»	34 четверг	Внеурочная деятельность	Классные руководители	01.09.2025- 25.05.2026
<b>6 класс</b>					
2	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума			Классные руководители	25.05- 1.09.2025
3	Вводное родительское собрание по профориентации	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	01.09.2025
4	Родительское собрание по профориентации. «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребенка»	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	31.10.2025
5	Профориентационные модули в учебных предметах технология, биология, география, математика	9	Урочная деятельность	Учителя-предметники	По календарному плану
6	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профориентации	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители	По календарному плану
	Конкурсы сочинений, рисунков «В мире профессий»;	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители	По плану ВР
<b>7 класс</b>					
7	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума			Классные руководители	25.08- 1.09.2025
8	Вводное родительское	1	Взаимодействие с	Классные	01.09.25

	собрание по профориентации		родителями	руководители	
9	Родительское собрание по профориентации «Перспективы профессии и ориентация учащихся»;	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	31.10.2025
10	Профориентационные модули в учебных предметах алгебра, физика, биология, технология	9	Урочная деятельность	Учителя - предметники	По календарному плану
11	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профориентации	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители	По календарному плану
12	Участие в Всероссийском форуме «Проектория»	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители	По плану проводимых проектов
13	Конкурсы сочинений, рисунков «В мире профессий»	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители	По плану ВР
<b>8 класс</b>					
14	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума			Классные руководители	25.08-1.09.2025
15	Вводное родительское собрание по профориентации	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	01.09.2025
16	Родительское собрание по профориентации «Профессии, которые мы выбираем»	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	31.10.2025
17	Профориентационные модули в учебных предметах технология, физика, история, литература	9	Урочная деятельность	Учителя-предметники	По календарному плану
18	Профориентационное анкетирование учащихся	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители,	По плану ВР
19	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профориентации	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
20	Участие в Всероссийском форуме «Проектория»	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители	По плану ВР
21	Конкурсы сочинений, рисунков «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В.	По плану ВР
22	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	В течение и года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В,	По плану ВР

23	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	В теч года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В.	По плану ВР
<b>9 класс</b>					
24	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума			Классные руководители, Киселева О.В.	25.08-1.09.2025
25	Вводное родительское собрание по профориентации	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители, Киселева О.В	08.09.2021
26	Родительское собрание по профориентации «Куда пойти учиться»	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители, Киселева О.В	31.10.2025
27	Профориентационные модули в учебных предметах технология, биология, география, физика	9	Урочная деятельность	Учителя - предметники	По календарному плану
28	Профориентационное анкетирование учащихся	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
29	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профориентации	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
30	Участие в Всероссийском форуме «Проектория»	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В,	По плану мероприятия
31	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ,) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
32	Встречи и беседы, групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов с представителями вузов; встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
33	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР

	социокультурных проектов				
<b>10-11 класс</b>					
34	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума			Классные руководители,	25.08-1.09.2025
35	Вводное родительское собрание по профориентации	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители, Киселева О.В	01.09.2025
36	Родительское собрание по профориентации «Перспективы профессии и ориентация учащихся»;	1	Взаимодействие с родителями	Классные руководители, Киселева О.В	31.10.2025
37	Профориентационные модули в учебных предметах физика, алгебра, геометрия, география	9	Урочная деятельность	Учителя - предметники	По календарному плану
38	Профориентационное анкетирование учащихся	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
39	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профориентации	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
40	Участие в Всероссийском «Проектория»	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители,	По плану ВР
41	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ,) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В.	По плану ВР
42	Встречи и беседы, групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов с представителями вузов; встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР
43	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	В течении года	План ВР, модуль «Профориентация»	Классные руководители, Киселева О.В	По плану ВР

Исполнитель: педагог-организатор Киселева О.В.

Примерная тема уроков по предметам. Направление «Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока, цель	Класс	Сроки	Ответственный
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее Профессиональные пробы метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	В течение года	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	В течение года	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	В течение года	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	В течение года	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10-11	В течение года	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	В течение года	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	В течение года	
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10-11	В течение года	Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	В течение года	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду,	7	В течение года	Учитель биологии

	познакомить соспециальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог,ихтиолог, энтомологи,герпетолог, журналист, общественные деятель			
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами приемами его работы.	8	В течении года	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	В течении года	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы:Вирусолог, Врач	10-11	В течении года	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	В течении года	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	В течении года	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	В течении года	Учитель физики
Математика	Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	В течении года	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	В течении года	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических компьютерных моделей	10-11	В течении года	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течении года	Учитель технологии

**Примерная тематика классных часов по профориентации  
на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы.</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов
<b>2</b>	Профессии наших родителей.
<b>3</b>	Моя мечта о будущей профессии.
	<b>5-8 классы.</b>
<b>1</b>	Человек и техника.
<b>2</b>	Человек на производстве.
<b>3</b>	Почтовая связь в нашей стране.
<b>4</b>	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
<b>5</b>	На страже закона. Встреча.
<b>6</b>	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
<b>7</b>	Зеленое богатство.
<b>8</b>	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 класс.</b>
<b>1</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>2</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>3</b>	Мотивы выбора профессии.
<b>4</b>	Психологические характеристики профессий.
<b>5</b>	Выпускники школы-учителя
<b>6</b>	Профессии с большой перспективой.
<b>7</b>	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
<b>8</b>	Сотвори свое будущее. Проект
<b>9</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.