

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»

404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Лобакин, ул. Березовая, 6
Тел./факс 8 (844 73) 9 – 92 – 95, E-mail: mou.lobakinskaya@yandex.ru
ИНН 3430031944 КПП 343001001 ОКПО 22433604 ОГРН 1023405963910

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №13
от 18.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Аникеева Надежда
Григорьевна
Приказ № 136/1
от 18.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(для учащихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(с изменениями)

Суровикинский муниципальный район, Волгоградская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобакинская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Лобакинская СОШ») Суровикинского района Волгоградской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Лобакинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2025 — 2026 учебный год в МКОУ «Лобакинская СОШ» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МКОУ «Лобакинская СОШ» языком обучения является русский язык.

В 5 — 9 классах ведется изучение иностранного языка (английского).

Учебный план не предусматривает изучение родного языка и родной литературы, преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8-9-м классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов по 1 часу в неделю.

При изучении иностранного языка (английского), Труд (технологии) не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Практикум по географии по Волгоградской области 1 час в 6 класс;

Элективный курс по биологии "Экология животных" — 1 час в 7 классе;

В 5 — 9 классах в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, 3 час физической культуры обеспечивается за счет внеурочной деятельности. Также за счет внеурочной деятельности реализуется:

Федеральная программа по финансовой грамотности в 5 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Региональная программа по финансовой грамотности в 6 — 8 классе по 1 часу в неделю

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными или оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Лобакинская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2025-2026 учебный год МКОУ «Лобакинская СОШ» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МКОУ «Лобакинская СОШ» на 2025-2026 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями

и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения врачебной комиссии, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Лобакинская СОШ» составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Лобакинская СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**Учебный план индивидуального обучения на дому Сафарзаде Ибрагима
Эльчиновича
на 2025-2026 учебный год:**

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| | | 6 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | |
| | Геометрия | |
| | Вероятность и статистика | |
| Общественно-научные предметы | История | 3 |
| | Обществознание | |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |
| | Химия | |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | |
| Итого | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 28 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 986 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 |

Учебная нагрузка учителей

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Количество часов в неделю |
|-------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Леонтьева Евгения Григорьевна | Русский язык | 2,5 |
| Леонтьева Евгения Григорьевна | Литература | 1,5 |
| Леонтьева Евгения Григорьевна | Английский язык | 1 |
| Леонтьева Евгения Григорьевна | Математика | 2 |
| Никитенко Галина Николаевна | История | 0,5 |
| Никитенко Галина Николаевна | География | 1 |
| Никитенко Галина Николаевна | Биология | 1 |
| Никитенко Галина Николаевна | Музыка | 0,5 |
| Никитенко Галина Николаевна | ИЗО | 0,5 |
| Леонтьева Евгения Григорьевна | Труд (технология) | 0,5 |
| Леонтьева Евгения Григорьевна | Физкультура | 0,5 |

На самостоятельные занятия обучающемуся отводится 16,5 часов.

**Расписание для индивидуального обучения учащегося 6 класса
Сафарзаде Ибрагима**

| №п/ п | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------|--------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | Русский язык | Русский язык | Биология | Английский язык | |
| 6 | Литература | Литература/русский язык (по 0,5) | География | Математика | |
| 7 | Физкультура | Труд (технология) | Музыка | Математика | |
| 8 | | | ИЗО | | |
| | | | История | | |
| | | | | | |

Пояснительная записка
Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1–9 классы МКОУ «Лобакинская СОШ» на 2025-2026 учебный год

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5–9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный процесс в 5–9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами. В 5-м классе – 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8–9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план Гасанбековой Миланы на 2025-2026 учебный год, 1 класс

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|----|----|-----|-------|
| | | Учебные предметы | I | II | III | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| социальный педагог | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

Учебный план Манафова Орхана на 2025-2026 учебный год, 9 класс

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|----|----|-----|------|-------|
| | | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Расписание уроков для ученицы 1 класса Гасанбековой Миланы

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Разговоры о важном | Чтение | Чтение | Речевая практика | Музыка |
| Чтение | Русский язык | Речевая практика | Ручной труд | Адаптивная физкультура |
| Русский язык | Математика | Адаптивная физкультура | Мир природы и человека | Математика |
| Математика | Адаптивная физкультура | ИЗО | Ручной труд | Мир природы и человека |
| Русский язык | | Музыка | | |

Расписание уроков для ученика 9 класса Манафова Орхана

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| Разговоры о важном | Адаптивная физкультура | Математика | Математика | Математика |
| Русский язык | Чтение | География | История отечества | Чтение |
| Основы социальной жизни | Русский язык | Основы социальной жизни | Чтение | Биология |
| Информатика | История отечества | Биология | Русский язык | Профильный труд |
| Адаптивная физкультура | Профильный труд | Чтение | География | Классный час |
| Профильный труд | Профильный труд | Русский язык | Билет в будущее | Профильный труд |
| Профильный труд | | | | Профильный труд |

Нормативно — правовая база по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС ОВЗ на 2025-2026 учебный год в МКОУ «Лобакинская СОШ»

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
15. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».
16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
17. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
18. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
19. О проведении итоговой аттестации лиц с УО (письмо Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ-493/07)
20. О проведении итоговой аттестации (письмо Минпросвещения России от 03.06.2021 № АК-491/07)
21. Разъяснения о гос. аккредитации образовательной деятельности по программам, адаптированным для обучения лиц с УО (письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07)
22. Образец свидетельства об обучении лиц с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145)
23. Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07)
24. Диагностический материал и методические рекомендации для проведения психолого-педагогического обследования детей с выраженным нарушением интеллекта, ТМНР при разработке специальной индивидуальной программы развития (ФРЦ ТМНР, 2018)
25. Методические рекомендации по созданию специальных условий для организации образования воспитанников детских домов-интернатов системы социальной защиты, в том числе в рамках инклюзивного образования (ФРЦ ТМНР, 2018)
26. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)
27. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 24 НОЯБРЯ 2022 Г. № 1026 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»