

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»

404432, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Лобакин, ул. Березовая, 6
Тел./факс 8 (844 73) 9 – 92 – 95, E-mail: mou.lobakinskaya@yandex.ru
ИНН 3430031944 КПП 343001001 ОКПО 22433604 ОГРН 1023405963910

«Утверждаю»
Директор
_____ / Н. Г. Анисеева/
«02» сентября 2025 г.

ПЛАН

**проведения мероприятий по профилактике антивиталяного поведения и предупреждения
неоправданного нанесения обучающимися вреда здоровью среди обучающихся
МКОУ «Лобакинская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся позитивного отношения и адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между сверстниками и обществом в целом.

Задачи:

- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной помощи,
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости обучающегося
- создание безопасных условий, снижение риска суицидального поведения детей

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|------------------|--|
| Профилактическая работа с обучающимися | | | |
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители |
| 2 | Диагностическое наблюдение, направленное на изучение учебного и социального взаимодействия в школьном коллективе. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Выявление детей «группы риска» с повышенным уровнем тревожности и депрессии. | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог |
| 4 | Выявление детей с признаками дезадаптации | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог |
| 5 | Психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, направленное на предупреждение риска суицидального поведения среди детей и подростков (5-7 кл.) | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог Классные руководители |
| 6 | Диагностика суицидального риска и жизнестойкости (8-11 кл.) Опросник суицидального риска | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Формирование банка данных по социально-неблагополучным семьям, детям «группы риска» | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| 8 | Проведение индивидуальных консультаций с детьми «группы риска». | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | Проведение анкетирования (определения уровня напряженности, тревожности детей), мониторинга факторов риска антивитаальных настроений (суицидального риска) среди обучающихся 5-11 кл. | В течение года | Педагог-психолог |
| 10 | <i>Классные часы:</i> «Я - пятиклассник», 5 кл. «Телефон доверия», 5-11 кл. «Здоровый образ жизни», 5-11 кл. «Профилактика вредных привычек», 5-11 кл., «Учимся говорить нет» 5-11 кл «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Стресс в жизни человека» (способы выхода их стрессовых ситуаций), «Стресс. Причины и рекомендации как снизить волнение», 5-11 кл. «Поведение человека во время стрессовых ситуаций, обучение навыкам релаксации», 5-11 кл. «Ценность жизни» - 6-8 кл. «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»- 5-11 кл | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог |
| 11 | Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | В течение года (8-11 классы) | Педагог-психолог Классные руководители |
| 12 | <i>Правовые лектории:</i> -Что ты должен знать об УК РФ (6-8 классы); -Уголовная ответственность несовершеннолетних (7-9 классы); -Знаешь ли ты свои права и обязанности (5-9 классы). | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог |
| 13 | <i>Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинги, беседы):</i> -«Экзамен без стресса» (9, 11 классы). - Индивидуальная, групповая помощь обучающимся при сдаче экзаменов (9, 11 классы). | Март – май | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 14 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся | По мере необходимости | Педагог – организатор, социальные педагоги, классные руководители, педагог-психолог |
| Профилактическая работа с родителями | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска. | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог |
| 2 | Информирование родителей (законных представителей) о результатах психологического состояния детей. Консультации о получении необходимой специализированной помощи | В течение года | Педагог - организатор, педагог-психолог |
| 3. | Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивным действиям | Постоянно | Социальный педагог |
| 4. | Лекторий для родителей: «Психологические особенности адаптационного периода обучающихся в 5, | 2 раза в год | Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| | 10 классе, рекомендации». «Причины и формы проявления невротических расстройств». «Психологическая подготовка к экзаменам, рекомендации» (9-е, 11-е классы). | | |
| 5. | Информационные беседы с родителями по профилактике антивитальных настроений среди обучающихся: «Суицид и меры профилактики», «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде». | По плану | Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог |
| 6. | Индивидуальные консультации с родителями по темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» - «Наши ошибки в воспитании детей» - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | По мере необходимости (по запросу) | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 7. | Информационное сопровождение родителей и обучающихся: сайт школы, информационные стенды, памятки с телефонами доверия. («Памятка для взрослых по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Порядок блокирования информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей») | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор |
| 8. | Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у обучающихся нервно-психических расстройств. | В течение года | Педагог-психолог |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | Участие педагогов, специалистов школы в семинарах по вопросам суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у обучающихся | В течение года | Заместитель директора, педагоги-психологи классные руководители |
| 2. | Проведение консультации для педагогов «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» | Сентябрь – октябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам обучающихся, испытывающих психологические сложности, испытывающих трудности в обучении | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Консультации для учителей- предметников по вопросам сопровождения обучающихся 9-11-х классов, имеющих склонности к суицидальному риску период подготовки к ГИА | Февраль - апрель | Педагог- психолог |
| 5. | Участие в окружных и городских семинарах, круглых столах, проведение профилактических мероприятий в школе | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Педагог- психолог |