

«Утверждено»  
\_\_\_\_\_  
Н.Г. Аникеева  
« 02 » сентября 2025 г

**План работы  
МКОУ «Лобакинская СОШ»  
по профилактике жестокого обращения  
в отношении несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год**

**Цели:**

1. Формирование у школьников нравственности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства» с привлечением родителей и актива ученического самоуправления	По графику	Педагог - организатор
2.	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
3.	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	Январь	Штаб воспитательной работы
4.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-11 классов «встречались вы с насилием в школе»	Февраль	Классные руководители
5.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» 11 классы «Знаешь ли ты что такое трэффик?»	По планам классных руководителей	Классные руководители
6.	МО классных руководителей: Итоги анкетирования «Насилие в школе. Буллинг»	Март	Педагог – организатор, классные руководители
7.	Проведение мероприятий: «День правовой помощи» «Единый день профилактики» «Дети России»	По плану ВР школы	Штаб воспитательной работы
8.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	По мере необходимости	Штаб воспитательной работы, классные руководители
9.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
10.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы
11.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Педагог – организатор, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
12.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Педагог – организатор, социальный педагог, педа-

		мости	гог психолог, классные руководители
13.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Педагог – организатор, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
14.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды в школе.	3 четверть	Старший методист, классные руководители
15.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Педагог – организатор, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
16.	Родительский лекторий: 1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 классы «Подросток и родители». 7. 9 классы «Поиск понимания в общении». 8. 10-11 классы «Пора ранней юности».	По планам классных руководителей	Классные руководители